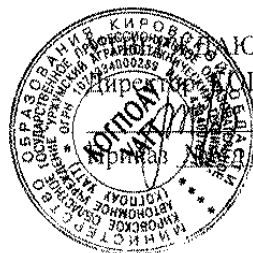


Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение
«Уржумский аграрно-технический техникум»
КОГПОАУ УАТТ

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № 8 от 18
января 2016 г.



Директор КОГПОАУ УАТТ
В.С.Татаринов
от «19» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной образовательной программе
обучающихся и студентов

Уржум, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС по специальностям и профессиям, Уставом КОГПОАУ УАТТ. В необходимых случаях сроки обучения по конкретным образовательным программам в ОУ, могут быть, как увеличены, так и сокращены по сравнению с нормативными сроками обучения, в соответствии с порядком устанавливаемым федеральным органом управления образованием.

1.2. Самообразование обучающихся по индивидуальной образовательной программе определено ФГОС по специальности и профессии СПО, ОПОП, индивидуальным планом программы обучающегося.

1.3. Формой обучающихся по индивидуальной образовательной программе является очное обучение на основе зачисления студентов (абитуриентов) по фактическому уровню подготовленности, выявленному в процессе вступительных испытаний.

1.3.1. Содержание образования по индивидуальной образовательной программе составляет самостоятельное освоение обучающимся образовательной программы по специальности.

1.3.2. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (досдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачетов). Разница в содержании образования по специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

1.4. Образовательное учреждение КОГПОАУ УАТТ оказывает обучающимся по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: чтение обзорных лекций, проведение лабораторных работ, практических занятий, семинаров, собеседований, консультаций.

1.5. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе определяются приказом директора образовательного учреждения. Учебная часть составляет план программы для данных обучающихся.

1.6. Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, зачет, продолжительностью в один учебный час на один учебный предмет и МДК ПМ. Экзамены (собеседования, зачеты) проходят в соответствии с календарным учебным графиком.

1.7. Обучение по индивидуальной образовательной программе осуществляется образовательным учреждением по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Мониторинг освоения содержания ОПОП, обучающихся по индивидуальной образовательной

программе, может быть оплачен из фонда средств экономии заработной платы.

1.8. Промежуточная аттестация включает: прием экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных ОПОП по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО; рецензирование контрольных и курсовых работ, отчетов по производственной практике; прием контрольных и курсовых работ, отчетов.

1.9. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов студент не допускается к экзаменам.

1.10. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится комиссией из 3-х человек. Сдача экзамена протоколируется. В случае письменного экзамена к протоколу прилагаются письменные ответы или другой письменный материал.

1.11. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

1.12. Другие виды промежуточной аттестации выполняются в устной форме. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости за их подписями.

1.13. Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

1.14. Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «Обучающиеся по индивидуальной образовательной программе».

2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной программе

2.1. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе.

2.1.1. Началом работы со студентами является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или ПМ в процессе тестирования, контрольно-проверочные задания, собеседования.

2.1.2. По согласованию со студентами формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

2.2. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов между консультациями и зачетами.

2.3. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первая занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или ПМ, раскрывающего систему и специфику требований, устанавливающего порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, знакомящегося с условиями и содержанием экзамена.

2.4. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или ПМ (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию в принципе и по отношению к экзаменационным материалам.