

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение
«Уржумский аграрно-технический техникум»
КОГПОАУ УАТТ

Рассмотрено

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор КОГПОАУ УАТТ

Протокол № 2 от 14
апреля 2017 г.

_____ В.С.Татаринов

Отчет по самообследованию
КОГПОАУ УАТТ

Уржум, 2017

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум». (КОГПОАУ УАТТ)

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: Министерство образования Кировской области.

Год основания: 2007

Действующий аккредитационный статус: техникум

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация

Вид образовательного учреждения: техникум

Юридический адрес: 613530 Кировская область, г. Уржум, ул. Яранский тракт, д. 21.

Фактический адрес: 613530 Кировская область, г. Уржум, ул. Яранский тракт, д. 21.

Телефоны: (83363) 2-24-40, (83363) 2-25-80, (83363) 2-13-67

Факс: (83363) 2-24-40

E-mail: pl-38@mail.ru

Директор: ТатаринOV Вячеслав Сергеевич (83363) 2-25-80

Заместитель директора по учебной работе

Кокорина Тамара Александровна, (83363) 2-13-67

Численность студентов: 282 человека.

Анализ выполнения лицензионных нормативов:

- Соответствие строительным нормам и правилам – *соответствует*
- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников - *соответствует*
- Оборудование учебных помещений – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – соответствует контрольным нормативам и требованиям.
- Образовательный ценз педагогических работников – *в СПО доля педагогических работников имеющих высшее образование- 100 %.*
- Укомплектованность штатов – 100%

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

2.1. Устав принят на общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 29.10.2015 г), утвержден МОКО (приказ от 21.12.2015 г. № 5-939)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0930 от 23.03.2016 серия 43Л01.№ 0001108.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0000142 от 12.03.2013 серия 43А 01 срок действия до 12 марта 2019 г.

2.2. Развитие образовательного учреждения:

24.09.1984г. – сельское среднее профессионально-техническое училище № 8 г.Уржума преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 38 На основании постановления Совета министров РФ № 386 от 31.08.1984г. «О реформировании ПТУЗ в единый тип СПТУ; Приказ министерства образования РСФСР по Кировскому областному управлению профтехобразования № 430 от 24.09.1984г.

23.09.1994 года среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано на основании приказа департамента образования администрации Кировской области от 23.09.1994 г. №7-324 «О реорганизации профессиональных учебных заведений Кировской области» в профессиональное училище №38 г.Уржума.

05.12.1994 года – профессионально-техническое училище № 38 города Уржума переименовано в профессиональное училище № 38 города Уржума. Действует на основании Устава, зарегистрированного распоряжением главы районной администрации г.Уржума от 05.12.1994 г. № 706 «О регистрации Устава профессионального училища № 38».

17.07.1996 года профессиональное училище №38 преобразовано в профессиональный лицей № 38 г.Уржума на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 14.08.1996 год №441 «Об организации профессионального лицея в Кировской области» и приказа департамента образования администрации Кировской области от 30.08.1996 №7-318 «О преобразовании профессионального училища №38 преобразованного в профессиональный лицей №38»

09.01.2001 года профессиональный лицей №38 г.Уржума Кировской области на основании приказа департамента образования администрации Кировской области от 09.01.2001 года №5-13 «О регистрации Уставов профессиональных училищ и лицеев» перерегистрирован в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей №38 г.Уржума Кировской области.

07.07.2003 года государственное образовательное учреждение профессиональный лицей №38 на основании приказа департамента образования Кировской области от 07.07.2003 г. №5-596 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №38 г.Уржума Кировской области.

21.09.2007 года государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования профессиональный лицей № 38 г.Уржума реорганизован в форме слияния с государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Уржумским зооветеринарным техникумом в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» Кировской области (ГОУ СПО «Агротехникум»). Основание: Распоряжение Правительства Кировской области от 19.04.2007 №169 «О ликвидации и реорганизации некоторых государственных образовательных учреждений начального и среднего

профессионального образования», по налогам и сборам № 12 Кировской области от 21.09.2007 № 1074334000289.

20.01.2011 года создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» Кировской области (ГАОУ СПО «Агротехникум») путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» Кировской области. Основание: Распоряжение Правительства Кировской области от 30.12.2010 № 490 «О создании государственных автономных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Кировской области.

01.07.2011 года государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» Кировской области (ГАОУ СПО «Агротехникум») переименовано в Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум». На основании распоряжения Правительства Кировской области от 28.01.2010 № 15 «О создании государственных автономных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», приказ департамента образования Кировской области от 20.06.2011 № 5-886 «О переименовании и утверждении Устава Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» (КОГОАУ СПО «Агротехникум»).

24.12.2015 г. Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум» (КОГОАУ СПО «Агротехникум») переименовано в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум» (КОГПОАУ УАТТ) на основании приказа министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-939 «О переименовании и утверждении устава Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Уржумский аграрно-технический техникум», зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за государственным регистрационным номером 2154350221375 от 24.12.2015 года, основной государственный регистрационный номер 1074334000289.

2.3. Система управления и структура образовательного учреждения

1. Управление в техникуме строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по

организации учебно-воспитательного процесса с целью эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Система управления строится, в соответствии с Уставом учебного заведения, для реализации целей создания и деятельности техникума: подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на основе общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования; подготовка работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности; ускоренное приобретение обучающимися профессиональных навыков; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Уставом техникума определено, что формами самоуправления учреждения является Старостат. Порядок выборов органов самоуправления техникума и их компетенция определяются самостоятельно.

Органами управления техникума являются учредитель, наблюдательный совет, руководитель техникума, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет техникума. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Управление техникумом осуществляет директор Татаринов Вячеслав Сергеевич. Татаринов В.С.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителю директора, руководителям структурных подразделений:

-заместитель директора по учебной работе - Кокорина Тамара Александровна

-главный бухгалтер – Толчина Татьяна Александровна

-заведующий воспитательным отделом – Сморкалова Наталья Анатольевна

-заведующий отделением СПО – Жуйкова Ольга Николаевна

-методист – Григорьевых Татьяна Михайловна

-заведующий хозяйством – Трушков Александр Павлович.

Еженедельно проводится административное (оперативное) совещание при директоре, которое объединяет в своём составе заместителя директора, главного бухгалтера, заведующего отделением СПО, заведующего воспитательным отделом, методиста, заведующего хозяйством, механика. Совещание проводится по понедельникам, является коллегиальным органом, решения которого, при утверждении директором, обязательны для исполнения всеми работниками и проводятся в целях осуществления контроля над деятельностью структурных подразделений техникума, выработки рекомендаций и решений по наиболее важным вопросам основных направлений деятельности отдельных преподавателей (сотрудников) и коллектива в целом, на каждый месяц. На совещаниях рассматриваются

вопросы по наиболее важным аспектам жизнедеятельности техникума; готовность к началу учебного года, к отопительному сезону, кадровое обеспечение, финансовая деятельность, материально – техническое обеспечение, вопросы жизнеобеспечения техникума и другие.

Организационная структура управления

В структуру техникума входят:

- 1) учебно-методическая служба, включающая
 - предметно-цикловые комиссии (ПЦК):
 - проблемно-творческие группы (ПТГ).
- 2) воспитательная служба, в составе педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора внеклассной работы, руководителя физвоспитания, воспитателей общежития, библиотекаря, руководителей спортивных секций;
- 3) административно-хозяйственная служба, включающая столовую, медпункт, технические службы;
- 4) общежития.

Методический совет техникума направляет и координирует научно-методическую работу в техникуме, призван консолидировать творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов для АПК региона. Эта цель реализуется путём координации деятельности всех участников образовательного процесса. Методический кабинет (центр) выступает инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, смотров и т.д. На заседаниях помимо подведения итогов года и утверждения плана работы на текущий год, рассматриваются следующие вопросы: нормативные документы учебно-методической работы, организация и проведение научно-методических конференций разного уровня, повышение квалификации преподавателей, анализ выполнения плана работы техникума на учебный год, реализация методических тем преподавателями техникума и др.

Для организации профессионально ориентационной работы среди абитуриентов, организации приема документов поступающих в техникум, проведения вступительных испытаний и процедур зачисления в состав студентов (обучающихся) в техникуме ежегодно создается Приемная комиссия

Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех этапов приема. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Председатель приемной комиссии несет всю полноту ответственности за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы и график приема граждан членами приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят:

- заместитель председателя;

- ответственный секретарь приёмной комиссии;
- члены приемной комиссии.

Работу приемной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь, который назначается директором.

Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

Полномочия приемной комиссии техникума в вопросах организации приема, перевода и восстановления студентов определяются Уставом техникума или приказом директора.

Срок полномочий комиссии составляет один год; её работа завершается анализом и отчетом об итогах приема на педагогическом совете.

Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем специальном учебном заведении, Уставом техникума, положением о ПЦК. Ежегодно в начале учебного года утверждается план работы ПЦК. На заседаниях обсуждаются вопросы по росту педагогического мастерства педагогов, по внедрению в педагогическую деятельность инновационных технологий, обобщению опыта работы каждого педагога по работе над индивидуальной методической темой, результатом которого являются разработанные материалы проведения недель и декад по профессиям и специальностям, диагностика обучающихся; проведение государственной итоговой аттестации выпускников техникума, совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям, распределение педагогической нагрузки, Предметно-цикловые комиссии осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, профессиональным модулям, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, прорабатывают механизмы ликвидации пробелов в знаниях; вносят предложения по корректировке учебно-программной документации; вырабатывают единые требования к оценке знаний и умений обучающихся; участвуют в составлении перечня выпускных квалификационных работ, в организации круглых столов, семинаров, научно-практических конференций, открытых уроков, мастер-классов; готовят материалы для педагогических и методических советов, выставок, презентаций; заслушивают отчеты педагогов и мастеров. Проводят большую работу по разработке образовательных программ.

Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно, один раз в месяц.

В техникуме в 2015-2016 уч/году работали 2 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин ОГСЭ
(председатель: Соколова Г.А., высшая категория);

- ПЦК преподавателей специальных дисциплин
(председатель: Путинцева Н.И., высшая категория);

При проведении совместных заседаний предметно-цикловых комиссий рассматриваются вопросы контроля качества успеваемости, посещаемости занятий, единства требований и т.д. Большое внимание уделяется

взаимопосещениям уроков, преподавателями проводятся открытые уроки с использованием активных форм и методов обучения, что является эффективным средством пропаганды и распространения новых идей, обмена опытом, внедрения методических приемов воспитания и обучения в практическую деятельность. Для осуществления межпредметных связей в различных циклах дисциплин проводятся обсуждения образовательных программ, содержания дисциплин, обмен опытом и т.д.

Структура управления техникумом позволяет реализовать программы среднего профессионального и дополнительного образования.

2.4. Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о порядке назначения стипендии и других формах социальной защиты обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке перевода, академическом отпуске и восстановлении на обучение обучающихся;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о заочном отделении;
- Правила приема в техникум;
- Должностные инструкции работников;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Трудовые договоры с работниками;
- Положение об общежитии;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- Положение о библиотеке;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся;
- Положение о Совете старост;
- Положение о производственной (учебной), преддипломной практик.

2.5. Система планирования работы техникума

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе плана

работы техникума. В плане работы учебного заведения на учебный год имеются разделы:

- I. Создание условий для совершенствования учебно - производственной базы и воспитательного процесса.
- II. Деятельность педагогического коллектива техникума по повышению качества подготовки специалистов.
- III. Организация воспитательного процесса.
- IV. Организация методической деятельности
- V. Организация учебно – производственной деятельности.
- VI. Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям системности и комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора, заведующего хозяйством, механика, главного бухгалтера. На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями структурных подразделений и с отдельными категориями работников.

3. Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в учреждении

№ п/п	Наименование основных профессиональных образовательных программ	Срок реализации
1.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	3года 10 месяцев
2.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по	3года 10 месяцев

	специальности 36.02.01 «Ветеринария»	
3.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3года 10 месяцев
4.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	1год 10 месяцев
5.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.17 « Повар, кондитер».	2 года 5 месяцев

СВЕДЕНИЯ
о численности обучающихся в бюджетных группах
на 01.10.2016 года

Наименование реализуемых программ	Количество обучающихся						
	всего	в том числе:					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1. Очная форма обучения							
1.1. Подготовка специалистов среднего звена							
Механизация сельского хозяйства	43	0	0	26	17		
Ветеринария	49	18	0	16	15		
Технология продукции общественного питания	20	20					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25					
1.2. Подготовка квалифицированных рабочих кадров, должностей служащих							

Повар, кондитер	81	30	29	22	0		
1.3. Реализация адаптированных программ							
Оператор швейного оборудования	10	0	10				
Мастер растениеводства	14	6	8				
Мастер отделочных строительных работ	14	14					
2. Заочная форма обучения							
2.1. Подготовка специалистов среднего звена							
Механизация сельского хозяйства	13	13					
ВСЕГО:	269	126	47	64	32		

Выполнение государственного задания за 2016 год.

Государственное задание на 2016 год	Выполнение государственного задания на 2016 год
196	196
38930	38930

Выполнение контрольных цифр приема в 2016 году

Наименование профессии и специальности	КЦП на 2016 год	Выполнение КЦП
Повар, кондитер	25	26
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	25
Ветеринария	25	23
Технология продукции общественного питания	25	20
Оператор швейного оборудования	12	0
Мастер растениеводства	12	6
Мастер отделочных строительных работ	0	14

С 01.09.2012 года в техникуме ведется подготовка специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

Каждая ППКРС и ППССЗ обеспечивается комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят: ФГОС СПО; учебный

план; программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; квалификационная характеристика выпускника; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин и практики; контрольно-измерительные материалы проведения аттестации по дисциплинам; методические рекомендации по организации самостоятельной работы, указания для проведения практических (лабораторных) занятий; программа итоговой (государственной) аттестации.

Контроль за реализацией ППКРС и ППССЗ осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением СПО, заведующий воспитательным отделом, методист техникума. Администрация техникума своевременно доводит до сведения преподавателей все требования к нормативно-методической документации.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и стабильным расписанием учебных занятий, утвержденных директором техникума. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде, а так же на официальном сайте техникума. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 20	20	1	-	-	-	-
% 100	100	5	-	-	-	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ИГА 100%

4.5.2. По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 26	26	-	0	0	0	0
% 100	100	0	0	0	0	0

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ИГА 100%

5. Организация учебного процесса

Содержание подготовки специалистов связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы в техникуме следующие:

- организация учебного процесса в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин и модулей, включая проведение теоретических занятий, лабораторных и практических работ, курсовых работ, учебных производственных практик, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- разработка в соответствии с учебными планами и организация выполнения графика учебного процесса, расписания учебных занятий;

- формирование учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом педагогического и производственного опыта;

- учет и проведение занятий;

- контроль за учебным процессом;

- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации мыслительной деятельности обучающихся, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалистов;

- оснащение учебно-лабораторной базы.

Педагогический коллектив внедряет новые технологические подходы к организации и обеспечению образовательного процесса с целью достижения и повышения качества образования в техникуме. В связи с этим на педагогических советах (по методической теме), совещаниях, семинарах центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется на основе ФГОС СПО третьего поколения, графика и плана учебного процесса.

В техникуме пятидневная рабочая неделя; обучающиеся учатся в 1 смену. Ежегодно к 29 августа на основании учебных планов составляется График учебного процесса и утверждается директором техникума.

Учебный год в техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности..

Расписание занятий составлено в точном соответствии с утвержденными учебными планами на весь семестр, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа,

консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся определена обязательными учебными занятиями преподавателя с обучающимися во всех группах, независимо от курса и специальности и составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с планами работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводятся предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам, конкурсы профессионального мастерства.

Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля.

В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы контроля: входной; текущий; промежуточный; итоговый.

Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 03 по 15 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем дисциплинам общеобразовательной программы. Продолжительность входного контроля - 30-45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на заседании педагогического совета (октябрь).

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Текущий контроль проводится в устной и письменной форме. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте.

Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с графиком, являющимся неотъемлемой частью годового плана. График подписывается директором техникума. Ответственность за его выполнение возлагается на заместителей директора. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Посещенные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя.

Календарно-тематическое планирование и выполнение в целом учебных программ также находится под контролем административной группы. Преподаватели периодически отчитываются по выполнению индивидуального плана работы на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Итоги учебной работы

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Контингент обучающихся на 30.06.2016	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
Чел. 69	22	22	22	5	47	47	47	21
% 100	100	100	100	23	100	100	100	45

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 30.06.2016	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики			
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
Чел.119	0	0	0	0	119	116	116	48
%100	0	0	0	0	100	100	100	41

По адаптированным программам профессионального обучения.

Контингент обучающихся на 30.06.2016	Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Учебная практика		
	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
Чел.19	17	17	12	17	17	13
%100	89	100	63	100	100	76

Достижения обучающихся

Ф.И.О. обучающегося	Курс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение (место, номинация)
Мосолова Анастасия, Ширяева Эльвира	3 и 2 курс, гр.С-30 и гр.С-20	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2015»	Межрегиональный	Диплом степени I
Негодин Павел	2 курс, гр.С-21	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2015»	Межрегиональный	Диплом степени III
Мальцев Александр, Коновалова Наталья, Шикалов Андрей	1,3 и 4 курс, гр.С-30, гр.Н-13, гр.С-41	Дистанционный командный турнир «ИКТ Полиатлон»	Всероссийский	Диплом степени III
Бурдин Артем	3 курс, гр.С-31	Областной этап конкурса профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Областной	Диплом степени I
Мосолова Анастасия, Ширяева Эльвира	3 и 2 курс, гр.С-30 и гр.С-20	Региональная студенческая научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Областной	Диплом степени III
Веприкова Светлана, Березина Юлия	2 курс, гр. Н-23	Окружная олимпиада по химии	Окружной	Диплом степени I

6. Оснащенность образовательного процесса учебными, учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Специальность	ООД	ОГСЭ	ЕН	ОП	МД К	Итог
35.02.07.Механизация сельского хозяйства	1,3	1,2	1,0	1,0	1,2	1,1
36.02.01. Ветеринария	1,5	1,0	1,2	1,1	1,9	1,14
19.02.10.Технология продукции общественного питания	1,0	1,0	1,1	1,5	1,5	1,2
23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,2	1,0	1,7	1,0	1,2	1,02
19.01.17. Повар, кондитер	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,24

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда по всем циклам учебных дисциплин с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС планируется на 2017 год.

7. Деятельность педагогических коллективов по повышению качества профессионального образования.

Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2015-2016 уч. год
1.	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (чел.)	28
2.	Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе (чел.)	3
3.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших стажировку у работодателя (чел.)	0
4.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (чел.)	28
5.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, обобщивших педагогический опыт на уровне не ниже областного (чел.)	0
6.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства (чел.)	3
7.	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (чел.)	5

Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений.

Наименование учебно-методического объединения	Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, принявших участие в работе УМО в 2015-2016 уч. году	Результаты работы
Заместителей директоров по УР	1	Выступление на методическом совете
Заместителей директоров по НМР	1	Выступление на методическом совете, участие в конференции, диплом 3 степени
Заместителей директоров по УВР	1	Выступление на методическом совете
Преподавателей ОГСЭД	1	Выступление на ПЦК
Преподавателей физкультуры	1	Выступление на ПЦК
Преподавателей естественно-научного цикла	1	Выступление на ПЦК
Преподавателей иностранных языков	1	Выступление на ПЦК
Преподавателей информатики и ИКТ	2	Выступление на ПЦК, участие в турнире «ИКТ Полиатлон», диплом 3 степени
Преподавателей русского языка и литературы	1	Выступление на ПЦК, участие в конкурсе, диплом

8.Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2015-2016 уч. год	Наименование предприятия – социального партнера	Объективные причины отсутствия результатов работы
1.	Количество заключенных соглашений о сотрудничестве (ед.)	8	1.ООО «СПП – Верхосунское» 2. Уржумский РПС 3. ООО «Пригородное» 4. ООО «Рассвет» 5. ООО им. Кирова 6. СПК им. Комминтерна	-

			7. ООО «Агрофирма «Строитель» 8. ООО «Надежда – Хлеб НА»	
2.	Количество рабочих программ, разработанных (переработанных) с участием работодателей (ед.)	55	Уржумский РПС ООО «Пригородное» ООО им. Кирова	-
3.	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ (%)	92	Уржумский РПС ООО «Пригородное» ООО им. Кирова	-
4.	Количество разработанных с участием работодателей компетенций (квалификационных характеристик) по реализуемым программам (ед.)	55	Уржумский РПС ООО «Пригородное» ООО им. Кирова	-
5.	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	6	Уржумский РПС ООО «Пригородное»	-
6.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)	75	1.ООО «СПП – Верхосунское» 2. Уржумский РПС 3. ООО «Пригородное» 4. ООО «Рассвет» 5. ООО им. Кирова 6. СПК им. Комминтерна 7. ООО «Агрофирма «Строитель» 8. ООО «Надежда – Хлеб НА»	
7.	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед.)	0	0	-
8.	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении (чел.)	0	0	-

9.	Количество договоров, заключенных с работодателями на повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) кадров на базе образовательной организации (ед.)	5	КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ», «Уржумское ПО», КОГП «Вятавтодор» Малмыжское ДУ №23, «Лопьяльское ПО», НАО «Карьер» Приверх»	-
10.	Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе образовательной организации (ед.)	85	КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ», «Уржумское ПО», КОГП «Вятавтодор» Малмыжское ДУ №23, «Лопьяльское ПО», НАО «Карьер» Приверх»	-
11.	Количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием (ед.)	130	1.ООО «СПП – Верхосунское» 2. Уржумский РПС 3. ООО «Пригородное» 4. ООО «Рассвет» 5. ООО им. Кирова 6. СПК им. Коминтерна 7. ООО «Агрофирма «Строитель» 8. ООО «Надежда – Хлеб НА» и др.	-
12.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, учебной практики (ед.)	52	Уржумский РПС ООО «Пригородное» ООО «Рассвет» ООО им. Кирова	-

			СПК им. Комминтерна ООО «Агрофирма «Строитель» ООО «Надежда – Хлеб НА»	
13..	Количество обучающихся, получающих стипендии, работодателем (чел.)	обучающихся, дополнительные учрежденные	-	-

9. Внедрение новых форм и методов обучения, средств, активизации познавательной деятельности обучающихся, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Педагогический коллектив активно участвует в модернизации образования через: внедрение развивающих педагогических и информационно-коммуникативных технологий, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся и позволяют качественно и результативно организовать самостоятельную и научно-исследовательскую работу обучающихся. Большая роль в этой работе принадлежит методической службе техникума.

Процесс модернизации системы СПО предъявляет требования и к обновлению и совершенствованию методической службы техникума. Коллектив видит это в усилении целевой направленности деятельности на внедрение информационных и технологических подходов к образовательному процессу; в организации творческо-поисковой методической работы с элементами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Ориентируясь на гуманизацию образования, признание её ценности и важности для общества, в коллективе понимают, что она обеспечивается личностью педагога. Качественного специалиста может подготовить только качественный преподаватель. Вот поэтому уделено такое большое внимание профессиональному развитию преподавателей в нашем учебном заведении.

Основными задачами методической службы техникума являются:

- обеспечение разработки и реализации программы развития образовательного учреждения;
- обновление учебно-программной документации и обеспечение ею образовательного процесса;
- оказание организационно-методической помощи преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в техникуме действуют: педагогический совет; методический совет; школа педагогического мастерства;

школа занятий с молодыми преподавателями; предметно-цикловые комиссии; проблемно-творческие группы, школа передового опыта.

В методическом кабинете сконцентрирован электронный банк данных на каждого педагога. Работает стенд, который постоянно обновляется.

Каждый педагог работает над своей индивидуальной методической темой. Эта работа прослеживается через индивидуальную карту саморазвития, предметно - цикловую комиссию, персональный контроль.

В помощь преподавателям разработаны методические рекомендации по актуальным вопросам организации образовательного процесса.

Лучшие преподаватели техникума активно и достойно делятся со своими коллегами интересными наработками, инновационными идеями, апробированными в обучении и воспитании.

Единая методическая тема: «Компетентностный подход как необходимое условие для подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих, служащих»

Приоритетное направление на год: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса как условие реализации ФГОС третьего поколения

Методическая учеба

№ п/п	Ф.И.О. докладчика	Должность	Тема. Дата выступления
1	Ибраева Т.М.	Методист	В рамках ПТГ «ОУИР в техникуме» «Постановка проблемы», 25.09.15 г.
2	Ибраева Т.М.	Методист	В рамках ПТГ «ОУИР в техникуме» «Определение цели и задач», 09.10.15 г.
3	Москвина О.В.	Мастер п/о	В рамках ПТГ «Создание электронных учебников, пособий средствами современного программного обеспечения» 16.10.15 г.
4	Путинцева Н.И., Ибраева Т.М.	Преподаватель, методист	В рамках ПЦК спец.дисциплин «Технологии критического мышления: инсерт, мозговая атака», 27.10.15 г.
5	Ибраева Т.М.	Методист	В рамках ПТГ «ОУИР в техникуме» «Организация исследовательской работы со студентами», 13.11.15 г.
6	Москивна О.В.	Мастер п/о	В рамках ПТГ «Создание электронных учебников, пособий средствами современного программного обеспечения» 04.12.15 г.
7	Путинцева Н.И., Завьялова З.Е.	Преподаватели	В рамках ПЦК спец.дисциплин «Технологии критического мышления: зигзаг, групповая дискуссия», 10.12.15 г.
8	Решетова В.И. Ичетовкин Н.А. Москвина О.В. Бояршинова Т.А.	Преподавател и, Мастера п/о	В рамках ПЦК спец.дисциплин «Технологии критического мышления: бортовой журнал, кластер, чтение с остановками – вопросы Блума, перепутанные логические цепи», 27.01.16 г.
9	Медведев В.В. Боровикова Е.В.	Преподавател ь, Мастер п/о	В рамках ПЦК спец.дисциплин «Технологии критического мышления: круги на воде, корзина, синквейн», 30.03.16 г.

Участие педагогов КОГОАУ СПО «Агротехникум» в городских, областных, региональных, федеральных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя (-ей). Вид участия (присутствие, выступление, разработка Положения, подготовка и др.)	Мероприятие	Место проведения. Дата
1	Путинцева Наталья Игоревна	Областной конкурс методических разработок «Методический калейдоскоп»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ноябрь 2015 г.
2	Бояршинова Татьяна Анатольевна Москвина Оксана Вячеславовна	Областной конкурс методических разработок «Методический калейдоскоп»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ноябрь 2015 г.
3	Богданов Николай Иванович	Областной этап конкурса профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Нолинский политехнический техникум» (г. Нолинск), 25.03.2016 г.

Инновационная деятельность (участие в проектной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, руководство исследовательской деятельностью студентов, лекторской группой, и др.)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя (-ей)	Вид деятельности
1	Ибраева Татьяна Михайловна	Руководство ПТГ
2	Москвина Оксана Вячеславовна	Руководство ПТГ
3	Москвина Оксана Вячеславовна	Руководство исследовательской деятельностью студентов
4	Бояршинова Татьяна Анатольевна	
5	Путинцева Наталья Игоревна	
6	Ичетовкин Николай Афанасьевич	
7	Завьялова Зинаида Егоровна	
8	Решетова Вера	

	Ивановна	
9	Буторина Алла Викторовна	
10	Ямщикова Любовь Николаевна	
11	Клюенкова Елена Ивановна	
12	Соколова Галина Алексеевна	
13	Грудцына Елена Николаевна	

Экспертная деятельность (участие в качестве члена жюри конкурсов, олимпиад, судьи спортивного соревнования, эксперта ЕГЭ, аккредитации ОУ, члена экспертной группы, лектора и др.)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя (-ей)	Вид деятельности	Итоги. Сроки
1.	Путинцева Наталья Игоревна	Эксперт регионального этапа WORLD SKILLS RUSSIA 2016 – Региональный чемпионаты	Февраль 2016

10. Состояние учебно-информационного фонда.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Оснащенность образовательного процесса

Общий библиотечный фонд составляет **12 502 экземпляров**, в том числе:

4204 – учебная литература

3208 – художественная

5090 – справочная и научно-популярная

Работник библиотеки систематически знакомит преподавателей и мастеров производственного обучения с каталогами издательств, прайс-листами новых учебников и своевременно информируют о вновь поступившей литературе, помогают в подборе нужного материала для рефератов, докладов. Оформляются выставки к юбилейным и праздничным датам. Проводятся массовые мероприятия для обучающихся (библиотечно-библиографические уроки, вечера поэзии, викторины).

Уровень информатизации и оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Большое внимание уделяется в техникуме информатизации. Сведения об информатизации учебного процесса, обеспеченности ТСО приведены в следующей таблице:

Наличие в образовательном учреждении:

- интерактивных классов (количество) 11 (из них 3 с интерактивными досками);
- компьютерных классов (с указанием количества ПК) 2 (23 ПК);
- компьютеров (Pentium) и ноутбуков, используемых в образовательном процессе, 44;
- обеспечение выхода в Интернет 30, кроме того в библиотеке образовательного учреждения 5 в общежитии образовательного учреждения 2

В учебном процессе применяется следующее информационное обеспечение:

Наименование	Где и как используется
-MS Windows XP Professional -MS Windows 7 Professional	На всех рабочих станциях в качестве основной операционной системы
MS Office Standart2010	Офисный пакет
MS Windows Server Standard 2003 R2	Серверная ОС
Kaspersky Endpoint Security 8	Антивирусный пакет
Adobe Photoshoop Extended C S3	Графический редактор
SunRavTestOfficePro	Программный комплекс для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования.
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Программа для автоматизации бухгалтерского и управленческого учёта
«Гарант»	Справочная правовая система по законодательству Российской Федерации
Консультант Плюс	Справочная правовая система по законодательству Российской Федерации
Adobe Reader	Чтение документов в формате PDF
Win Rar	Файловый архиватор
Total Commander 7.0	Файловый менеджер
WindowsMovieMaker	Программа для создания фильма
Internet Explorer , Opera	Браузер
Paint	Графический редактор

Цифровые образовательные ресурсы, приобретенные централизованно или созданные преподавателями техникума самостоятельно, эффективно используются в образовательном процессе.

Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций, электронных учебных пособий. На момент

самообследования были представлены следующие созданные преподавателями техникума цифровые образовательные ресурсы:

Ф.И.О. преподавателя	Цифровые электронные образовательные ресурсы
Москвина О. В.	<ul style="list-style-type: none"> - Разделы электронного учебника « МКО и нарезка овощей», «Технология приготовления блюд и гарниров из овощей» (Технология продукции общественного питания, профессия «повар, кондитер»); - Презентации по учебной дисциплине «Технология продукции общественного питания» - Электронные плакаты «Технологическое оборудование ПОП» - Электронные плакаты « Торты». - Учебное пособие «Приготовление тортов» - Слайд – лекции: «Виды овощей», «Нарезка клубнеплодов и корнеплодов», Пряные овощи». - Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> -« Приготовление и отпуск картофельной запеканки», -« Приготовление блинчиков»
Путинцева Н. И.	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект электронных тестовых заданий по дисциплине «Технология продукции общественного питания» - Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для студентов очной формы обучения по дисциплине: «Технология продукции общественного питания» - Комплект учебных электронных пособий по дисциплине «Кухни народов мира». - Слайд – лекции по дисциплине «Международный сервис». - Комплект презентаций по дисциплине «Рациональное питание». - Электронные пособие и плакаты по теме «Приготовление тортов и пирожных». - Слайд – лекции по дисциплине «Кондитерское мастерство». - Комплект презентаций по теме «Микроорганизмы». - Презентации по темам «Столовая посуда», «Сервировка стола», «Способы складывания салфеток», «Работники торговой группы». - Презентации по теме «Характеристика типов ПОП». - Комплект презентаций по дисциплине «Интерьер, идеи, дизайн». - Рабочая тетрадь по теме «Организация снабжения и

	<p>складского хозяйства предприятий общественного питания».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая тетрадь по теме «Организация лечебного, лечебно- профилактического, функционального питания в организованных коллективах». - Создание видеороликов «Блюда Молдавской кухни», «Блюда Белорусской кухни».
Соколова Г. А.	<ul style="list-style-type: none"> - Электронное учебно-практическое пособие «Великобритания» (GreatBritain) Географическое положение. Часть 1. - Электронное учебно-практическое пособие «Великобритания» (GreatBritain) Политическое развитие. Часть 2. - Электронное учебное пособие. Тема « Причастие I настоящего времени» (ParticipleI). - Презентации по теме «Причастие II склонения» (ParticipleII) - Сборник презентаций по дисциплине «Основы философии» - Сборник презентаций по дисциплине «Основы социологии и политологии»
Грудцына Е. Н.	<ul style="list-style-type: none"> - Раздел электронного учебника по дисциплине «Товароведение в таблицах и схемах» (профессия «Технология продукции общественного питания»)
Бояршинова Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентации: «Роль пряностей в кулинарии», «Блюда из яиц», «Дрожжевое тесто и изделия из него» - Сборник презентаций по теме «Бездрожжевое тесто и изделия из него» - Видеофильмы «Приготовление омлетов» (2)
Буторина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентации по русскому языку - Рабочая тетрадь по русскому языку для практических работ. - Электронное пособие по литературе «Биография и творчество писателей» - Комплект электронных тестовых заданий по русскому языку - Учебные фильмы по культуре речи
Ичетовкин Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум автомеханика по ремонту автомобилей - Сельхозтехника. Техническое обслуживание и ремонт. - Презентации «Новая сельхозтехника» - Сборник презентаций по ПДД - Сборник презентаций по БД
Кузнецов К.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающие видеофильмы по ПДД

Перспективы деятельности по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса:

- дальнейшая работа по увеличению, обновлению фонда учебной, справочной литературы;
- разработка преподавателями программных продуктов в виде рабочих тетрадей, электронных учебников, повышающих уровень самостоятельности, креативности обучающихся;
- модернизация цифровых, технических средств обучения, обновление фонда программных средств обучения.

Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство. Привлечение обучающихся к реализации планов по программе информатизации повышает у них интерес к изучаемым дисциплинам, расширяет кругозор, позволяет следить за изменениями, происходящими в информационном обществе и мире.

Ценность занятий, на которых применяется ИКТ (компьютер, интерактивная доска, мультимедийные установки и программное обеспечение и т.д.), заключается в том, что обучающиеся не только изучают новый материал, овладевают современными технологиями, но и видят необходимость увязывания знаний, полученных по различным дисциплинам. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу обучающихся. ИКТ применяется как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации.

При подготовке и проведении занятий преподавателями используются слайд - лекции, фото- и видео - материалы. Применение презентаций на занятиях по специальным дисциплинам повышает интерес обучающихся к дисциплине, выбранной профессии. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты. ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем готовности к обучению.

Компьютерные технологии в учебном процессе используют преподаватели всех предметно - цикловых комиссий и практически все педагоги техникума.

При применении информационных технологий у обучающегося формируются навыки специализированной работы, т.е. работы на ПК в области подготовки. Большинство работодателей предъявляет к молодым специалистам требования, связанные не только с профессиональной подготовленностью, но и с наличием навыков работы на ПК с различным программным обеспечением. Результаты использования ИКТ по учебным дисциплинам прослеживаются на промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вопросы, изложенные с применением ИКТ как правило на экзаменах обучающихся раскрывают полнее,

грамотнее, чем вопросы изученные на лекционных занятиях без мультимедийного сопровождения. Использование ИКТ открывает огромные возможности для создания качественно новых форм и методов подготовки обучающихся к дальнейшему обучению на предприятиях, курсах повышения квалификации. ИКТ используются не только в целях получения необходимой информации, но и для модернизации самого процесса обучения.

11. Условия размещения учреждения

Учреждение соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда на основании заключения Роспотребнадзора № 43.34.01.000.М.000062.12.12. от 21.12.2012 г.,

Акта проверки отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Кировской области № 99 от 24.08. 2015 г.

Технический паспорт на учреждение, общежитие, сертификаты соответствия качества, эксплуатационные документы на оборудование, приборы, аппаратуру имеются.

Прилегающая территория ограждена и освещена. В зданиях имеется центральное отопление, холодное водоснабжение и канализация. Горячее водоснабжение осуществляется через бойлеры.

Земельный участок кадастровый № 43:35:310112:0042 находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Постановления Администрации Уржумского муниципального района от 28.06.2011 №570

За образовательным учреждением на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости:

Учебный корпус Свидетельство о государственной регистрации Серия 43 АВ № 449923 от 07.04.2011 г.1,2,3-этажный (подземных этажей – подвал), площадь 2262,4кв.м. Кадастровый номер: 43:35:310112:0042:33:241:002:000001740:0100

Общественно-бытовой корпус Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449909 от 07.04.2011 г. 1,2,3-этажный. Площадь -2957,3 кв.м.Кадастровый номер: 43:35:310112:0042:33:241:002:000001750:0100

Учебно-производственная мастерская. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449917 от 07.04.2011 г. 1-этажный, площадь-2288,6 кв.м. Кадастровый номер:43:35:310112:33:241:002:000001760:0100

Общежитие Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449914 от 07.04.2011 г.1,2-этажный, Площадь1284,3 кв.м. Кадастровый номер:43:35:310120:0060:21/19/А

Общежитие №1 Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449912 от 07.04.2011 г. 1,2-этажный, Площадь 1293,2 кв.м, Кадастровый номер: 43:35:310120:0060:21/19/Б

Общежитие №2 Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449911 от 07.04.2011 г. 1,2-этажный, Площадь 895,3 кв.м, Кадастровый номер:43:35:3101120:0042:33:241:002:000001830:0100

Склад Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-Ав № 527703 от 14.06.2011 г.1-этажный,Площадь715,8 кв.м. Кадастровый номер:43:35:310101:0055:7272/19/А.А1

Котельная. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449918 от 07.04.2011 г.1,2,3,-этажный, Площадь397,3 кв.м. Кадастровый номер:43:35:310112:0042:33:241:002:000001860:0100

Газогенераторная. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449916 от 07.04.2011 г.1-этажный, Площадь- 29,2 кв.м.Кадастровый номер:43:35:310112:0042:33:241:002:000001870:0100

Гараж. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449460 от 25.05.2011 г.1-этажный, Площадь- 137,9 кв.м. Кадастровый номер:43:35:310129:0013:1498/19/А

Гараж. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449410 от 07.04.2011 г. 1-этажный, Площадь 1076,8 кв.м. Кадастровый номер:43:35:310112:0042:33:241:666002:000001770:0100

Канализация. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449920 от 07.04.2011 г. Инженерные сети. Протяженность 660 пог.м., Кадастровый номер:43:35:310112:0042:33:241:002:000001790:9000

Пожарный резервуар Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449919 от 07.04.2011 г. Инженерные сети. Площадь 43,2, Кадастровый номер:43:35:310112:0042:33:241:002:000001840:7000

Водопровод Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449921 от 07.04.2011 г. Инженерные сети. Кадастровый номер:43:35:310112:0042:33:241:002000001800:9000

Теплотрасса. Свидетельство о государственной регистрации Серия 43-АВ № 449922 от 07.04.2011 г. Инженерные сети. Протяженность

680пог.м.Кадастровый
номер:43:35:310112:0042:33:241:002:0000017000

Специальное и техническое оснащение учреждения

Имеются:

- спортивный зал площадь 274,2 кв. м.
- спортивная площадка;
- тир и электронный тир;
- актовый зал - 270 посадочных мест;
- столовая - 120 посадочных мест;
- общежития -2; количество мест для проживания 256 фактически проживают 107;
- трактородром ;
- начато строительство автодрома;
- интерактивных классов 11 (из них 3 с интерактивными досками)
- компьютерных классов 2 (23 ПК);
- компьютеров (Pentium) и ноутбуков, используемых в образовательном процессе, 44;
- обеспечение выхода в Интернет 30, кроме того
в библиотеке образовательного учреждения 5
в общежитии образовательного учреждения 2

- учебных лабораторий (всего) 18, количество рабочих мест 319.
в том числе:

а) по общеобразовательным дисциплинам 3, в том числе совмещенных 3.

Из них:

- оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС 100%
- прошедших аттестацию рабочих мест 100%

б) по специальным дисциплинам 12, в том числе совмещенных 5

Из них:

- оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС 100%
- прошедших аттестацию рабочих мест 59 %

- учебно – производственные мастерские 2, а именно:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Из них:

- оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС 100%.
- прошедших аттестацию рабочих мест 0 %.

Количество станков (оборудования), используемых в образовательном процессе 77 единиц, балансовой стоимостью 1400,4 тыс. рублей,

в том числе изготовленных до 2000 года – 21 единица

Тренажеров 2 ед., балансовой стоимостью 245 тыс. рублей

Количество единиц самоходной техники, используемой в образовательном процессе:

- автомобилей 8 ед.,
в том числе грузовых 4 ед., легковых 2 ед., автобусов 2 ед.
в том числе изготовленных до 2000 года 6
- тракторов 4, в том числе изготовленных до 2000 года 4

Количество единиц сельскохозяйственной техники 13

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В техникуме созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: вход в учебное заведение оборудован пандусом, кабинеты для занятий находятся на первом этаже. В настоящее время детей, относящихся к данной категории, в техникуме нет.

12. Уровень организации приносящей доход деятельности:

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим рабочим профессиям:

№ п/п	Профессия	Срок освоения	Обучено в 2016г.
1	Электрогазосварщик	2,5 мес.	11
2	Водитель Категория «В».	4 мес.	25
3	Водитель Категория с «В» на «С».	5 мес.	-
4	Водитель Категория «С».	5 мес.	23
5	Водитель Категория «Е».	2 мес.	-
6	Водитель Категория «D».	2,5 мес.	-
7	Использование световых сигналов (переподготовка)	36 часов	-
8	Техминимум (переподготовка)	20 часов	85
9	Тракторист категории «D» (переподготовка)	2,5 мес.	19
10	Пользователь ПК	1,5 мес.	-
11	Продавец.	3 мес.	-

13. Трудоустройство и занятость выпускников

Деятельность Центра по содействию трудоустройству выпускников (срок создания, основные направления работы, результаты работы)

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников приказом директора КОГПОАУ УАТТ № 49-д от 14.04.2015г.

Разработано положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.

Главной задачей службы является содействие трудоустройству и адаптации выпускников колледжа к рынку труда.

Основными направлениями работы службы содействия трудоустройству выпускников являются:

- содействие трудоустройству выпускников по специальности или профессии;
- осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями-работодателями по вопросам трудоустройства выпускников и временной занятости обучающихся;
- увеличение количества социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- заключение долгосрочных договоров на прием обучающихся на все виды практики и трудоустройство выпускников;
- организация и проведение информационных встреч, ярмарок вакансий, круглых столов с привлечением работодателей и специалистов центра занятости населения;
- оказание психологической консультационной поддержки при трудоустройстве, по составлению профессионального резюме;
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для выпускников и создание банка данных о наличии вакантных рабочих мест;
- учет и регистрация выпускников и обучающихся, обратившихся в службу с целью поиска работы;
- предоставление выпускникам информации об имеющихся вакансиях по специальности, анализ потребностей региона в выпускниках в настоящее время;
- подбор выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных рабочих мест;
- информирование выпускников техникума о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства;
- информирование выпускников о возможностях продолжения обучения в образовательных учреждениях последующего уровня образования;

В техникуме:

- Проводятся встречи с работодателями (круглые столы, беседы), экскурсии на предприятия города и района по планам работы мастеров п\о и преподавателей спец. дисциплин.

- Организовано сотрудничество с центром занятости, с выпускниками работает психолог.
- Резюме выпускников предоставляем в Управление ГСЗН Кировской области.
- Организовано и проведено мероприятие «День открытых дверей».
- Размещается информация в СМИ о техникуме, профессиях, специальностях по которым ведется подготовка в техникуме.
- Проведено анкетирование выпускников прошлых лет о трудоустройстве, закреплении на предприятиях.
- На сайте техникума размещены рекомендации по трудоустройству выпускников.

Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения.

Трудоустройство и занятость выпускников в 2015-2016 учебном году (*в бюджетных группах*).

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Всего выпускников в по очной форме	Трудоустроены		Продолжил и обучение (очно)	Призваны в РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
20	4	3	10	4	2	0
%	20	15	50	20	10	0

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Всего выпускников в по очной форме	Трудоустроены		Продолжил и обучение (очно)	Призваны в РА	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
	всего	в т.ч. по полученной специальности				
26	8	6	0	18	0	0
%	31	23	0	69	0	0

14. Анализ состояния воспитательного процесса и профориентационной работы в КОГПОАУ УАТТ за 2015-2016 учебный год.

1. Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федеральный Закон «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений» и Национальной доктрины образования в Российской Федерации.

1.1. В воспитательной работе использую следующие программы:

1. Ведомственная целевая программа «Ресурс профессионального образования и региональный рынок труда» на 2015-2018г.г. (постановление от 13.09.2014 № 348\7);
2. Муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений и преступлений в Уржумском муниципальном районе» на 2014-2020г.г (постановление от 27.09.2013 № 969);
3. Программа КОГПОАУ УАТТ «Здоровья» на 2015-2017 г.г (принято решением педагогического совета от 28.09.2014);
4. Целевая воспитательная программа по профилактике ПАВ «Твой выбор» на 2013-2016 уч.года (принято решением педагогического совета от 28.09.2014);
5. Комплексно-целевая программа КОГПОАУ УАТТ «Тепло души», по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
6. Целевая воспитательная программа « Духовно-нравственное развитие обучающихся КОГПОАУ УАТТ на 2013-2016 г.г (целевая аудитория: родители, педагоги, дети);
7. Совместный план мероприятий с ПДН при ОМВД России по Уржумскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2016-2017 уч.г (целевая аудитория: родители, педагоги, дети) от 28.08.2015 г. ;
8. План совместной деятельности с КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ» на 2015-2016 уч.год от 28.08.2015 г.;
9. Программа по половому воспитанию «Познай себя» на 2015-2016 уч.год (утверждено советом профилактики от 28.10.2015);
10. План работы КОГОАУ СПО «Агротехникум» по противодействию экстремизму в молодежной среде на 2015-2016 уч. год (целевая аудитория: родители, педагоги, дети) год (утверждено советом профилактики от 28.10.2015);
11. План работы по профилактике пьянства, алкоголизма среди несовершеннолетних и их родителей в КОГПОАУ УАТТ на 2015-2016 уч. год (утверждено советом профилактики от 28.10.2015);
12. План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления курительных смесей в КОГПОАУ УАТТ на 2015-2016 уч.год (утверждено советом профилактики от 28.10.2015);
13. План работы Совета профилактики правонарушений на 2015-2016 уч. год (утверждено советом профилактики от 31.08.2015).

1.2. Приоритетным направлением воспитательной работы является:

- Работа с коллективом обучающихся через систему самоуправления
- Культурно-массовая и внеурочная работа (предметные декады, художественная самодеятельность, конкурсы профмастерства, работа кружков)
- Спортивно-массовая работа (соревнования, конкурсы, работа секций)
- Работа библиотеки
- Правоохранительная работа
- Работа с родителями
- Работа социально-психологической службы

- Работа в общежитии

1.3.Анализируя воспитательную работу можно сделать выводы, что совместная деятельность педагогического коллектива направленная на развитие творческих способностей обучающихся в условиях получения профессии, воспитания навыков здорового образа жизни, умение адаптироваться к социальным условиям сложившиеся традиции учебного заведения способствуют формированию у обучающихся нравственных качеств, профессиональной этики, дисциплины и гражданской ответственности. Учебное заведение постоянно принимает участие в спортивных мероприятиях, смотрах, конкурсах художественной самодеятельности. Обучающиеся и преподаватели учебного заведения по результатам участия в массовых мероприятиях становятся призерами, лауреатами:

№	ФИО	Руководитель	Мероприятие	Результат
1.	Кичилов Илья	Арутюнян С.А	«Лыжня России 2016»	Грамота за III место
2.	Вахрушева А.М – социальный педагог техникума	Арутюнян С.А	«Лыжня России 2016»	Грамота за II место
3.	Обучающиеся техникума	Арутюнян С.А	Областная спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области	Сертификат участника
4.	Обучающиеся техникума	Арутюнян С.А	Районная 79-ая традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Кировская искра	Грамота за I место
5.	Обучающиеся и сотрудники техникума	Сморкалова Н.А	Областной фестиваль художественного творчества «Моя гордость – моя профессия»	Диплом лауреата I степени
6.	Обучающиеся техникума	Сморкалова Н.А	Районная правовая игра «КВН в полицейской фуражке»	Грамота за II место
7.	Обучающиеся техникума	Медведев В.В Решетова В.И	Районная интеллектуальная игра «Шаг к здоровью»	Диплом III степени
8.	Тагашов Дмитрий	Арутюнян С.А	Областной турнир по	Грамота за I

			рукопашному бою	место
9.	Сборная техникума по волейболу	Татаринов А.С	<p>Районные соревнования по волейболу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные соревнования среди ОУ (юноши); - районные соревнования «Кубок молодежи»; - районные соревнования «Кубок Кирова»; - районные соревнования на кубок «Трудовые резервы» 	<p>Грамота за III место Диплом III степени Грамота за II место Диплом III степени</p>

1.4. Нереализованными возможностями коллектива и трудностями в воспитательной работе считаю следующее:

- 1.Отсутствие четкой работы с субъектами профилактики Уржумского района.
- 2.Отсутствие систематической работы с родителями.
- 3.Отсутствие штатных специалистов воспитательного отдела (психолог, медицинский работник, педагог дополнительного образования).
- 4.Слабая работа системы самоуправления в техникуме.

2. В техникуме ведется систематическая работа по профилактике преступлений и правонарушений.

2.1 В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений на основании действующего Положения. Цель Совета профилактики правонарушений - воспитательное воздействие на личность обучающегося, своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и преступлениям, предупреждение безнадзорности, пьянства и других антиобщественных проявлений. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц по плану техникума на год. В состав совета входят преподаватели и мастер п/о техникума, социальный педагог техникума, психолог КОГОАУ СО «Уржумский КЦСОН», администрация техникума, инспектор ПДН при ОМВД России г. Уржума, возглавляет Совет директор. В течении учебного года советом были рассмотрены следующие вопросы:

- адаптация студентов нового набора;
- работа классных руководителей с подростками, состоящими на учете в ПДН при ОМВД России по Уржумскому району и их родителями;
- анализ успеваемости и посещаемости, причины пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ занятости студентов во внеурочное время;

- анализ дежурства педагогического коллектива в общежитии;
- анализ работы совета общежития по профилактике преступлений и правонарушений.

За истекший год по результатам работы Совета профилактики правонарушений нарушители дисциплины повторных правонарушений не допускают. На учете в ПДН при ОМВД по Уржумскому району на 01.07.2016 г состоит – 6 человек (I и II курсы). По итогам года снято с учета 11 человек, закреплено общественных воспитателей 16 человек. На внутри техникумовском контроле на начало учебного года состояло - 56 человек, по итогам года снято 21 человек.

2.2. Количество обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления:

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них				Количество обучающихся, совершивших правонарушения		Количество обучающихся, совершивших преступления	
поступившие на обучение		поставлены на учет в процессе обучения					
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
3	7	14	3	13	16	2	2

2.3. Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

Профилактика экстремизма, терроризма				Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ			
Выявлено обучающихся - участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности		Проведено мероприятий по профилактике экстремизма		Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)		Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
0	0	15	18	8 – правонарушение по ст. 20.21КоАП РФ, 4- употребления курительных смесей	2 – правонарушение по ст. 20.21КоАП РФ	0	0

2.4. Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия – 28 человек.

2.5. Межведомственное взаимодействие по профилактике преступлений и правонарушений осуществлялось со следующими субъектами профилактики:

1) С ЦРБ г.Уржума через индивидуальное консультирование и беседы врача-нарколога, гинеколога, дерматолога и терапевта. Более тесно техникум работает с районным врачом-наркологом Смирновой В.В, по причине того, что в основном студенты, которые стоят на учете в ПДН при ОМВД, имеют статью 20.21КоАП РФ – распитие спиртных напитков. Врачом-наркологом в этом учебном году было проведено:

- 13 бесед в группах по тематике «Алкоголь, наркотики, СПИД», «Опасность употребления курительных смесей»;
- анкетирование «Употребление ПАВ»;
- 38 индивидуально-профилактических бесед;
- выступление на общешкольном родительском собрании «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике ПАВ»;
- 5 лекций с использованием видеоматериалов.

2) С ПДН ОМВД по Уржумскому району (работа ведется в рамках совместного плана):

- совместные кл. часы по профилактике алкоголизма и ответственности при употреблении ПАВ (Месяц правовых знаний);
- организация и проведение ночных рейдов по улицам города, с целью выявления студентов нарушающих законодательство;
- индивидуальные беседы с подростками о правовой ответственности,
- работа в общежитии (индивидуальные и групповые беседы, правовые игры, консультирование, анкетирование, информационные лектории);
- индивидуальная работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН их родителями;
- работа с преподавателями техникума в виде консультирования, совместных семинаров и круглых столов.

3) С КОГОАУ СО «Уржумский КЦСОН» (сотрудничество с 2013 года с Курочкиной А.В):

- проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям (в 2015-2016 уч.году было проведено 18 рейдов по итогам 8 семей снято с учета);
- проведения совместных тренингов, бесед и игр с обучающимися техникума и их родителями.

4) С Центром занятости населения г.Уржума:

- проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах и в индивидуальном порядке;
- оформление стенда с размещением рекомендаций по обучению выпускников правилам поиска работы, проведения самопрезентации, составления резюме, а также указаний адреса сайтов, где можно получить эту информацию;
- проведение информационных встреч с работодателями;
- организация экскурсий на предприятия города;
- анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования.

3. Создание условий в техникуме для успешной учебы и жизни обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 2015 – 2016 учебном году – 21 человек.

На августовском педсовете до педагогического коллектива доводится информация о составе семей вновь поступившего контингента, в т.ч. и о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей. Социальным педагогом даются рекомендации о работе с детьми, требующими большого внимания и тепла. Руководители групп в начале учебного года приглашают опекунов для беседы и разъяснения прав по выплатам и получению льгот.

Два раза в год классные руководители совместно со специалистами органов опеки и попечительства г.Уржума проводят обследование условий жизни обучающихся, оставшихся без попечения родителей и по итогам обследования составляют акт жилищно-бытовые условия.

Формируются личные дела обучающихся данной категории, дающие возможность осуществлять контроль сохранности закрепленного жилья.

Контроль за состоянием здоровья опекаемых осуществляет медицинский работник, находящийся в техникуме. Обучающиеся, зачисленные на полное гос. обеспечение, своевременно и в полном объеме получают все выплаты.

Деятельность с данной категорией лиц ведется на основе комплексно-целевой программы «Тепло души».

Учитывая специфику деятельности с детьми, имеющими асоциальный опыт, девиантное поведение, расстройства нервной системы, трудности в социальной адаптации, усилия педагогического коллектива направлены на решение следующих задач:

1. Оказание моральной поддержки и практической помощи обучающимся сиротам, оставшимся без попечения родителей, в отстаивании их законных прав;

2. Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (сирот и оставшихся без попечения родителей);

3.1 Эффективность работы социально-психологической службы (наличие психолога, социального педагога, результативность работы)

№ п/п	Количество обучающихся – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, признанных в общем порядке инвалидами	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	21	98	0	0

Психологическую помощь в работе с обучающимися в текущем учебном году оказывали специалисты Уржумского центра социального обслуживания населения и социальный педагог техникума.

Основные направления деятельности социально- психологической службы.

1. Психологическая диагностика

Наиболее актуальными и жизненно важными проблемами обучающихся согласно проводимых диагностик оказались: взаимоотношения с противоположным полом, взаимоотношения с родителями и преподавателями.

Полученная информация помогла педагогам и мастерам производственного обучения выбрать адекватные методы воспитательной коррекционно-развивающейся и учебной деятельности. На основе этого была разработана система классных часов и тренингов.

2. Психологическая профилактика.

- В течение всего учебного года осуществлялась психологическая помощь и поддержка преподавателям и мастерам производственного обучения обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, через индивидуальное консультирование, беседы, семинары-практикумы;

- Была оказана психологическая поддержка первокурсникам в адаптационный период через тренинги, классные часы и психодиагностику.

3. Психологическая коррекция.

- В течение года осуществлялась коррекция асоциального поведения обучающихся. Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, организации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Специалисты Уржумского центра социального обслуживания населения в течение года систематически проводили:

- тематические классные часы;

- лектории;

- работу с детьми группы риска, состоящих на учете в КДН и ЗП;

- диагностику по шагам адаптационного периода;

- неделю психологии;

- акции: «Мои сильные стороны», «Самое лучшее во мне», «Самый, самый»

4. Групповая работа с обучающимися осуществлялась по двум направлениям:

- работа над развитием у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активизация механизмов самопознания, самовыражения.

- работа по профилактике ВИЧ/СПИД и употребление ПАВ.

Таким образом, деятельность психологической службы является эффективной, так как все поставленные задачи были реализованы, основные планируемые мероприятия были проведены.

4. Организация досуговой деятельности обучающихся.

Организация досуговой деятельности строится на сложившихся традициях и тесно связана с работой методических объединений и проводится по двум направлениям культурно-массовая и спортивно-массовая работа. По этим направлениям работают кружки и спортивные секции, проводятся общетехникумовские мероприятия, предметные декады и недели, обеспечивая досуг обучающихся, развитие и реализация их творческих способностей, а также привитие навыков здорового образа жизни, культуры поведения и нравственности, чувства ответственности и товарищества. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в этой работе.

4.1. Кружки и спортивные секции техникума:

2014-2015 - 5 секций и 7 кружков.

2015-2016 – 5 секций и 7 кружков

4.2. Средняя наполняемость кружков и секций –

4.3 Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время: 2014-2015 - 137 чел.

2015-2016 – 163 чел.

4.4. Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность.

2014-2015уч.г - 69 чел. -84%

2015-2016 уч.г - 81чел.- 87 %

5. Эффективность деятельности студенческого общежития

5.1. Укомплектованность штата 100 %

5.2. Количество проживающих 89 чел., в том числе:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа -15 ч.

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья _____0___ чел.

5.3. Организация внеурочной занятости обучающихся в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии ведется непосредственно воспитателем по всем направлениям воспитательной работы, которая включает в себя:

- проведение конкурсов: «Лучшая комната», «Новогодний интерьер», «От нас к вам» и другие;

- проведения тематических вечеров: «Давайте познакомимся», «Новогодний балл», «23+8» и другие;

- анкетирование студентов с целью выявления их интересов, запросов, межличностных предпочтений при расселении по комнатам;

- индивидуальная работа со студентами;

- работа с родителями;

- организация работы студенческого совета общежития;

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Воспитательный процесс в общежитии тесно связан с планом воспитательной работы техникума. В начале учебного года был составлен перспективный план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год. Кроме того имеется ежемесячный план работы воспитателя. В ежемесячном плане воспитательный процесс отражен более подробно и целенаправленно.

В общежитии создана четкая система трудового воспитания, базирующаяся на самообслуживании студентов. С первого же дня заселения в общежитие был распечатан график дежурств по этажам.

Проводится работа не только со студентами, но и с родителями. В ходе индивидуальной беседы с родителями знакомяю их с Режимом дня и Правилами проживания в общежитии, разговариваем об учебе, интересуюсь методами воспитания в семье, семейным микроклиматом. Так как родители студентов проживают на периферии, беседовать с ними приходится в основном по телефону. Встретиться в течение года удалось лишь с 12 родителями.

С каждым годом в общежитии увеличивается число студентов –сирот. В 2015-2016 учебном году в общежитии проживало 15 человек. Это в основном

подростки с девиантным поведением, которые трудно адаптируются в коллективе, не стремятся принять участие в общественной жизни общежития. Именно эти ребята постоянно нарушают Правила проживания в общежитии, режим дня. С такими ребятами значительно чаще проводятся индивидуальные беседы. Из 85 индивидуальных бесед, проведенных со студентами, 46 бесед проведено с детьми-сиротами.

Для предупреждения асоциальных поступков изучала личностные особенности обучающихся. Проводила индивидуальные беседы. Результаты бесед фиксировала в Журнале бесед со студентами. С начала учебного года на учете в ПДН ОМВД России по Уржумскому району состояло 10 студентов, обучающихся и проживающих в общежитии КОГПОАУ УАТТ. На сегодня на учете в ПДН ОМВД России по Уржумскому району состоят 5 человек. На каждого из ребят из «группы риска» заведен Дневник наблюдений, в котором прослеживается их учеба и поведение в течение года.

Так же для организации досуга на базе общежития ведется кружок «Умелые ручки», который посещают 18 человек, проживающих в общежитии, итогом работы кружка является ежегодная выставка «Золотые руки».

6. Профилактика самовольных уходов (количество за учебный год, анализ причин, информирование УВД, принятые меры по профилактике)
– в 2015-2016 учебном году в КОГПОАУ УАТТ самовольных уходов не было.

7. Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.

7.1. Потери контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Количество обучающихся на 01.09.2015	Потери контингента				Отчисление в связи с призывом в РА
	всего за учебный год	в том числе			
		за правонарушение	за неуспеваемость	прекратили обучение по собственному желанию	
Чел. 118	3	0	0	3	0
% 100	2	0	0	2	0

7.2. Потери контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся	Потери контингента		Отчисление в связи с призывом
	всего за	в том числе	

на 01.09.2015	учебный год			прекратили обучение по собственному желанию	в РА
Чел. 82	6	0	0	6	
% 100	7	0	0	7	

7.3. Потери контингента обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения

Количество обучающихся на 01.09.2015	Потери контингента			
	всего за учебный год	в том числе		
		за правонарушения	за неуспеваемость	прекратили обучение по собственному желанию
Чел. 19	0	0	0	0
% 100	0	0	0	0

7.4. Принятые меры по сохранению контингента обучающихся.

В КОГПОАУ УАТТ создана система контроля за посещаемостью учащихся: ежедневный контроль, который осуществляют классные руководители и старосты групп, кроме этого социальным педагогом ведется ежедневный учет за посещаемостью детей-сирот и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН при ОМВД России по Уржумскому району, КДН и ЗП при администрации Уржумского района; еженедельно – планерки при директоре образовательного учреждения (анализируются причины пропусков), ежемесячно – совещание при директоре, где заслушиваются классные руководители и мастера о работе с обучающимися, в том числе и по посещаемости учебных занятий и пр.), по итогам месяца и учебного года. Действующая система контроля за посещаемостью со стороны педагогического коллектива является эффективной, но основной причиной частых пропусков учебных занятий обучающимися остается отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей.

8. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа в техникуме является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. От ее содержания и организации зависит эффективность обучения, трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочем месте. В связи с этим в 2015-2016 уч. году проводились следующие мероприятия:

- изготовление рекламной продукции (карманные, настольные, настенные календари, буклеты, баннеры, плакаты);
- объявления в газетах (всего в 2015-2016 учебном году было опубликовано 43 объявления в газетах и журналах Кировской области),
- реклама на дорожном радио;
- озвученная реклама на телеканале «Россия 2».

Так а 2015 -2016 учебном году на изготовление и размещение информационных материалов при проведении профориентационной работы было израсходовано 120 тысячу 435 рублей.

- день открытых дверей (25.02.2016 – приняло участие 134 выпускников школ города, района и области, 26 родителей и 18 педагогов);
- экскурсии по техникуму (в течении выпускники 18 школ Уржумского района посетили техникум);
- выезд агитбригад с наглядной агитацией по школам города, района и области. Так а 2015 -2016 учебном году было 17 выездов;
- выставки работ обучающихся и преподавателей;
- участие обучающихся и преподавателей техникума совместно с учащимися школ в мероприятиях различного уровня (КВН в полицейской фуражке, мастер-классы в день города, спортивные соревнования, акции «Добрая Вятка», смотры художественной самодеятельности) ;
- выезд на дом к абитуриентам, проведение бесед с родителями и детьми;
- разработан межведомственный план взаимодействия служб Уржумского муниципального района по профориентации школьников и ориентирование студентов ветеринарного отделения КОГПОАУ УАТТ в современных условиях ведения сельского хозяйства в 2016-2017 учебном году.

14. Мероприятия по плановому и внеплановому контролю

№ п/п	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	дата проверки	ФИО проводящего проверку	Результаты проверки
1	ОНД Уржумского района	11.08-24.08.2015 г.	Верещагин А.Ю.	Предписание № 99/1/1-16 от 24.08.2015 г. Выявлены нарушения размеров эвакуационных выходов, отсутствие пожарной сигнализации в общежитии.
2	Межрегиональное УГАДН по КО и РМЭ	28.09.2015 г.	Булатов А.Н.	Акт № 921-и от 28.09.2015 г., нарушений не выявлено
3.	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Кировской области в	01.03.-30.03.2016 г.	Береснев А.В., Стрелкова О.А., Вершинина С.А., Ломаева Е.В.	Протокол № 67 от 25.03.2016 г. Протокол лабораторных

	Уржумском районе			испытаний № 3015 от 17.03.2016 г. Замечания по внутренней отделке стен, полов кабинетов; по оборудованию туалетов.
4	Министерство образования Кировской области	15.03.- 17.03.2016 г.	Валентуковичус А.Н.	Акт № 17.03.2016 г. № 37-42-11-02, нарушений не выявлено
5	Министерство государственного имущества	16.06.- 16.06.2016 г.	Дехтерев Р.И. Мальцева Н.А.	Акт от 16.06.2016 нарушений не выявлено
6	Министерство образования Кировской области	10.10.2016 г.	Фоминых Т.А.	нарушений не выявлено

Проведена оценка эффективности деятельности КОГПОАУ УАТТ общее количество баллов - 55

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	85 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	85чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	149человек
1.2.1	По очной форме обучения	136человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	13 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	30 67 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2чел. 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	169 человек/ 63,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 чел. / 48,0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 78,12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 62,5%
1.11.1	Высшая	7 человек/ 21,88%
1.11.2	Первая	13 человек/ 40,62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24361,09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	840,04
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	70,92
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	16,7 80,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	167 100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
--	---	--

