Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Уржумский государственный аграрно-технический техникум»

«Утверждаю»
Директор_____ В.С. Татаринов
«___» _____ 2013 год
Приказ от _____

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Квалификация **Техник- механик**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Уржум, 2013 г.

Содержание

1.Общие положения..... 3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, реализуемая КОГОАУ СПО «Агротехникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). .. 3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства..... 3
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 4
1.3.1 Цель ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства..... 4
1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 4
1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 5
1.3.4 Требования к абитуриенту 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства..... 6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:..... 6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... 6
3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО..... 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 9
4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) 10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним..... 17
4.4 Программа производственной (преддипломной) практики. 98
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 101
5.1 Педагогические кадры 101
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..... 103
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... 103
6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... 107
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 109
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства 109
7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства..... 110
7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы..... 110

1.Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, реализуемая КОГОАУ СПО «Агротехникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29декабря 2012 года № 273-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2009 г. № 370, зарегистрирован в Минюсте России 09.12.09 г. №15461.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской федерации, реализуемых программы общего образования.
- Приказ Минобразования РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».
- Устав КОГОАУ СПО «Агротехникум» (приказ Департамента образования Кировской области от 20.06.2011 №5-886).
- Положение о приеме в КОГОАУ СПО « Агротехникум».
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КОГОАУ СПО «Агротехникум»
- Положение о производственной (профессиональной) практике в КОГОАУ СПО «Агротехникум»
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников КОГОАУ СПО «Агротехникум»

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1.3.1 Цель ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-механик	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовке при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

В соответствии с п.19 Типового положения о ссузе и ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

II									0	0								=	=				0									0	0	0	0								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	0	=	=								0	0	0	0	0			0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	8	8	8	8	8	8
IV	8	8									0	0					::	=	=											0	0	0	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным кур	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная (итоговая) аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	2106/1404	17	919/612	22	1187/792	2		2												11	52
II	33	1782/1188	18	972/648	15	810/540	2		2	7	3	4									10	52
III	25	1350/900	16	864/576	9	486/324	1		1	9	1	8	6		6						11	52
IV	22	1188/792	12	648/432	10	540/360	2	1	1	5	2	3	2	2		4		4	4	2	2	43
V																						
VI																						
VII																						
VIII																						
Всего	**119**	**6426/4284**		**3403/2268**		**3023/2016**	**7**			**21**			**8**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**

4.2 Учебный план подготовки специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лекций	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ(проектов)	1 сем. 26 нед.	2 сем. 26 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 26 нед.	6 сем. 26 нед.	7 сем. 26 нед.	8 сем. 26 нед.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**3/1/9**	**2106**	**702**	**1404**	**875**	**529**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДБ.01	Русский язык	Э	116	38	78	78			34	44						
ОДБ.02	Литература	ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	117	39	78		78		34	44						
ОДБ.04	История	ДЗ	175	58	117	117			51	66						
ОДБ.05	Обществознание	ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОДБ.06	Химия	ДЗ	117	39	78	39	39		34	44						
ОДБ.07	Биология	ДЗ	117	39	78	78			34	44						
ОДБ.08	Физическая культура	З/ДЗ	175	58	117		117		51	66						
ОДБ.09	ОБЖ	ДЗ	117	39	78	78			34	44						
ОДП.1	Математика	Э	410	137	273	139	134		119	154						
ОДП.2	Информатика и ИКТ	ДЗ	150	50	100	34	66		34	66						
ОДП.3	Физика	Э	260	87	173	78	95		85	88						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0/0/6**	**1020**	**340**	**680**	**152**	**528**	**0**	**0**	**0**	**144**	**60**	**288**	**108**	**60**	**20**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	16	32						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	84	20	64	32	32						64			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	199	29	170	0	170				36	30	32	36	36	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ДЗ	108	36	72	18	54				72					
ОГСЭ.05	Правоведение		72	24	48	16	32						48			
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии		96	32	64	32	32						64			
ОГСЭ.07	Философия	ДЗ	81	27	54	36	18							54		
ОГСЭ.08	Физическая культура	ДЗ	320	160	160	2	158				36	30	32	18	24	20
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/1/1**	**153**	**51**	**102**	**50**	**52**	**0**	**0**	**0**	**54**	**0**	**48**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	81	27	54	18	36				54					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З	72	24	48	32	16						48			
П.00	**Профессиональный цикл**	**13/8/15**	**3147**	**1049**	**2098**	**955**	**1099**	**44**	**0**	**0**	**450**	**480**	**240**	**216**	**372**	**340**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**2/2/9**	**1532**	**511**	**1021**	**442**	**579**	**0**	**0**	**0**	**234**	**285**	**112**	**90**	**120**	**180**
ОП.1	Инженерная графика	Э/З	148	49	99	0	99				54	45				
ОП.2	Техническая механика	Э	194	65	129	48	81				54	75				
ОП.3	Материаловедение	ДЗ	135	45	90	45	45					90				
ОП.4	Электротехника и электронная техника	ДЗ	194	65	129	48	81				54	75				
ОП.5	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	108	36	72	36	36				72					
ОП.6	Основы агрономии	ДЗ	72	24	48	32	16						48			
ОП.7	Основы зоотехнии	З	54	18	36	27	9							36		
ОП.8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	147	49	98	22	76								48	50
ОП.9	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	99	33	66	44	22								36	30
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	129	43	86	44	42								36	50
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	30	20									50
ОП.12	Охрана труда		48	16	32	32							32			
ОП.13	Безопасность	ДЗ	129	43	86	34	52						32	54		

	жизнедеятельности															
ПМ	**Профессиональные модули**	**11/6/6**	**1615**	**538**	**1077**	**513**	**520**	**44**			**216**	**195**	**128**	**126**	**252**	**160**
ПМ.1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	**3/3/1**	**616**	**205**	**411**	**207**	**204**	**0**	**0**	**0**	**216**	**195**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.1.1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э/ДЗ	458	152	306	162	144		0	0	216	90			0	0
МДК.1.2	Подготовка тракторов, механизмов к работе	Э	158	53	105	45	60					105				
УП.1.1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	З			36						36					
УП.1.2	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	З			144							144				
УП.1.3	Ознакомительная практика	З			72						72					
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	Э														
ПМ.2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	2/1/2	498	166	332	166	166								252	80
МДК.2.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Э	144	48	96	48	48	0	0	0					96	
МДК.2..2	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Д/З	186	62	124	62	62								84	40

МДК.2.3	Технологии механизированных работ в животноводстве	Д/З	168	56	112	56	56								72	40
УП.2.1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве	З			180										72	108
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	Э														
ПМ.3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	3/1/1	285	95	190	78	68	44					64	126		
МДК.3.1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Э	204	68	136	42	50	44						64	72	
МДК.3..2	Технические процессы ремонтного производства	Э	81	27	54	36	18							54		
УП.3.1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Технологические процессы ремонтного производства	З			180									180		
ПП.3.1	Производственная практика (по профилю специальности)	Д/З			252									216	36	
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	Э														
ПМ.4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной	2/0/1	120	40	80	30	50									80

	организации															
МДК.4.1	Управление структурным подразделением организации	Э	120	40	80	30	50									80
ПП.4.1	Производственная практика по профилю специальности	Д/З			36										36	
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	Э														
ПМ.5	Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1/1/1	96	32	64	32	32						64			
МДК.5.1	Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Д/З	96	32	**64**	32	32						64			
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	Э														
УП.5.1	Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	З			144								36	108		
Всего		16/15/31	3535	1205	2880											
ПДП	Преддипломная практика															144
ГИА	Государственная итоговая															216

	аттестация															
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 16 мая по 4 июня 2015 г. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 6 по 20 июня (всего 2 нед.)					Всего											
						учебной практики	0	0	3	4	5	4	3	2
						производст. практики / преддипл. практика	0	0	0	0	0	4	4	4
						экзаменов	0	3	0	4	0	3	2	3
						дифф. зачетов	0	8	4	2	4	2	3	6
						зачетов	1	0	3	1	1	3	0	1

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации рабочих программ по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

О.00 Общеобразовательный цикл

«Русский язык»

1. Цели учебной (дисциплины):

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык» (ОДб.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному

общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 39 часов;
Форма контроля - накопительная система оценок;
Форма аттестации - экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Наименование разделов	**Количество часов**	
	78	**117**
Введение	2	3
1. Язык и речь. Функциональные стили речи	10 –	12 6
2. Лексика и фразеология	8	14
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8	10
4. Морфемика, словообразование, орфография	4	8
5. Морфология и орфография	12	18
6. Служебные части речи	8	10
7. Синтаксис и пунктуация	20	26
Резерв учебного времени	**6**	**10**
Итого	**78**	**117**

Разработчик: А.В. Буторина, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Литература»

1. Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литература» (ОДб.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» и относится к обязательной части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

• образную природу словесного искусства;

• содержание изученных литературных произведений;

• основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

• основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

• основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

• воспроизводить содержание литературного произведения;

• анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

• соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

• определять род и жанр произведения;

• сопоставлять литературные произведения;

• выявлять авторскую позицию;

• выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

• аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

• писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

• участия в диалоге или дискуссии;

• самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

• определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

• определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА
Введение. Русская литература конца XYШ- начала X1X века
Русская литература первой половины XIX века
Русская литература второй половины XIX века
Зарубежная литература (обзор)
Русская литература на рубеже веков
Поэзия начала XX века
Литература 20-х г.г. (обзор)
Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)
Литература русского Зарубежья
Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Литература 50–80-х г. (обзор)
Русская литература последних лет (обзор)
Зарубежная литература (обзор)
Произведения для бесед по современной литературе

Разработчик: А.В. Буторина, преподаватель общеобразовательного цикла

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОДб.03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства». Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Повар, кондитер»

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

Тема 1. Введение. Роль иностранного языка в современном мире.

Тема 2. Коррективный курс.

Тема 3. Бытовая лексика.

Тема 4. Наша Родина.

Разработчик: Г.А. Соколова, преподаватель общеобразовательного цикла.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» (ОДБ.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных
- ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- управление поведением партнёра точностью выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 2.2 Античная цивилизация

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века

Тема 3.1Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточно христианской цивилизации

Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.8 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Раздел 4. История россии с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 4.4 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.5 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.6 Рождение Киевской Руси

Тема 4.7 Крещение Руси

Тема 4.8 Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.11 Русь на пути к возрождению

Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 4.13 От Руси к России

Тема 4.14 Смута в России начала XVII в.

Тема 4.15 Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 4.16 Русская культура в XIII–XVII вв.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной европы в XVI–XVIII вв.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Тема 5.4 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

Тема 5.5 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах

Тема 5.6 Век Просвещения

Тема 5.7 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.8 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия В XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной

Тема 7.3 Структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 9.5 Пореформенная Россия

Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.7 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России

Тема 9.8 Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.3 Россия в начале XX в.

Тема 10.4 Первая мировая война

Тема 10.5 Россия в Первой мировой войне

Тема 10.5 Февральская революция в России

Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.

Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Раздел 12. Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 13. Мир во второй половине xx века

Тема 13.3 «Холодная война»

Тема 13.4 Научно-технический прогресс

Тема 13.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2 Мир в XXI в.

Разработчик: Е.Н. Грудцына, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Обществознание (вкл. экономику и право)»

1. Цель дисциплины: Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Обществознание» (ОДб.05) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой дляпоследующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точностью выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика.Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2. Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

Разработчик: Л.Н. Ямщикова, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Химия»

1. Цель дисциплины: формирование общекультурных компетенций, теоретических знаний, практических умений и навыков, в области экологически грамотного использования химических веществ, как в профессиональной, так и бытовой деятельности; формирование основ понимания естественнонаучной картины мира; ознакомление с наиболее важными идеями и достижениями химии и на этой основе создание фундамента

для формирования личностного мировоззрения и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Химия» относится к обязательной части естественнонаучного профиля образования и входит в состав общеобразовательного цикла дисциплин по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Химия» для специальностей начального и среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008г.

Аннотация разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.)

Освоение учебной дисциплины «Химия» базируется на знаниях полученных при изучении предметов «Естествознание», «Физика», «Химия» и «Биология» в основной школе. Одновременно сам предмет «Химия» является базовым для изучения как дисциплин общего гуманитарного и естественнонаучного цикла среднего профессионального образования («Основы философии», «История», «Экологические основы природопользования» «Безопасность жизнедеятельности»), так и специальных дисциплин.

Изучение дисциплины «Химия» позволяет решать следующие учебно-методические проблемы:

- формировать у обучающихся основы научного мировоззрения, отвечающего современному состоянию развития науки.
- формировать понимание целостности естественнонаучных знаний, как необходимого условия существования людей в современном мире.
- формировать простейшие навыки проведения системного анализа процессов и явлений, происходящих в окружающем мире.
- формировать гражданскую ответственность за состояние окружающего мира, желание активно участвовать в практической деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей и человечества в целом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково – символические действия;
- осуществление моделирования изучаемого процесса или явления;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- формулирование проблемы;
- построение логической цепи рассуждений и подбор аргументов для доказательства;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения и неизвестного и неизвестного;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата. Составление плана и последовательности действий;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен:

уметь:

- сравнивать, наблюдать, находить общие черты и различия, выделять существенные (значимые) черты химических систем, применять полученные знания для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- использовать знание свойств веществ и их растворов в профессиональной деятельности;
- составлять уравнения различных типов химических реакций;
- рассчитывать важнейшие характеристики химических систем (концентрацию, pH, скорость химической реакции, смещение химического равновесия и др.)
- решать практические задачи, опираясь на полученные знания и применять их при изучении специальных дисциплин.
- использовать методы химической идентификации веществ в бытовой и профессиональной деятельности.
- выбирать наименее экологически вредные способы деятельности в конкретной ситуации;
- применять принцип «здорового образа жизни» для организации бытовой и профессиональной деятельности.

знать/понимать:

- особенности химической картины мира, историю изменения химической картины мира с развитием науки;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- теорию основных разделов химии в соответствии с программой;
- основные законы химии, общетеоретические основы строения неорганических и органических соединений, основные понятия о механизмах химических реакций и электрохимические процессы;
- особенности проявления теоретических закономерностей в растворах и биологических системах;

владеть:

- основными методами техники безопасности;
- базовыми умениями самостоятельной работы в химической лаборатории для последующего осуществления профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

Разработчик: Л.Н. Ямщикова, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Биология»

1. Цель учебной дисциплины: формирование и систематизирование знаний по биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» (ОДб.07) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение в общую биологию

Тема 1. Предмет, задачи, методы исследования, связь с другими науками. Значение биологии.

Тема 2. Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой природы.

Раздел 1. Основы цитологии. Учение о клетке.

Тема 1.1 Клеточная теория. Особенности химического строения клетки. Неорганические соединения. Вода и её свойства.

Тема 1.2 Органические соединения клетки: углеводы и липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.

Тема 1.3 Строение белков. Функции белков.

Тема 1.4 Нуклеиновые кислоты : ДНК, РНК.

Тема 1.5 АТФ. Сравнение ДНК, РНК, АТФ.

Тема 1.6 Строение эукариотической клетки.

Тема 1.7 Строение прокариотической клетки.

Тема 1.8 Строение прокариотической и эукариотической клеток.

Тема 1.9 Обмен веществ и энергии в клетке.

Тема 1.10 Энергетический обмен.

Тема 1.11 Питание клетки. Фотосинтез.

Тема 1.12 Пластический обмен.

Раздел 2. Организм Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Способы деления клетки.

Тема 2.2 Мейоз.

Тема 2.3 Формы размножения организмов.

Тема 2.4 Бесполое и половое размножение.

Тема 2.5 Развитие половых клеток и оплодотворение.

Тема 2.6 Онтогенез – индивидуальное развитие организма.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.

Тема 3.2 Вид, его критерии.

Тема 3.3. Популяция. Генетический состав популяции.

Тема 3.4 Естественный отбор и его формы.

Тема 3.5 Макроэволюция, её доказательства.

Раздел 4.Эволюционное учение

Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.

Тема 4.2 Вид, его критерии.

Тема 4.3 Популяция. Генетический состав популяции.

Тема 4.4 Естественный отбор и его формы.

Тема 4.5 Макроэволюция, её доказательства.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Тема 5.1 Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.

Тема 5.2 Основные стадии антропогенеза.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Что изучает экология. Экологические факторы. Законы экологических факторов.

Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.

Тема 6.3 Экологические сообщества.

Тема 6.4 Биосфера. Круговорот веществ в биосфере.

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика.

Разработчик: Л.Н. Ямщикова, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» (ОДб.08) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и

лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Легкая атлетика

Тема 2 Волейбол

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Лыжи

Тема 5 Баскетбол

Разработчик: И.И. Исаков, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ОДб.09 входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства и относится к обязательной части.

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии;
- бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Обеспечение личности безопасности и сохранение здоровья

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Разработчик: А.С. Татаринов, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Математика»

1. Цель дисциплины: программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математика» (ОДп.01) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

•для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

•анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

•распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

•описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,;

•анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

•изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

•строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

•решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

•использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

•проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

•пользоваться справочным материалом.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

•для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

•вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 435 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины.

	Наименование разделов, тем	Максимальная учебная нагрузка	Всего	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
				Практические работы	Контрольные работы (текущие)	Контрольные работы (обязательные)	
			290				20
	Развитие понятия о числе		12				2
I	Уравнения и неравенства		16		1	1	
II	Функции их свойства и графики.		22		1	1	2
V	Основы тригонометрии		34		1	2	
	Прямые и плоскости в пространстве		24		1	2	2
	Корни, степени и логарифмы		36				
I	Векторы и координаты.		12		1	1	4
II	Прямые и плоскости в пространстве.		24		1	2	2
III	Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.		20	2	1	3	4
X	Производная и ее приложения.		20		1	2	
	Интеграл и его приложения.		20		1	2	
I	Повторение		21		9		2
	Итоговая к/р		3			1	

Разработчик: Н.И. Коростелева, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Информатика и ИКТ»

1. Цель дисциплины: Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» (ОДп.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

иметь представление/знать

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования

и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств И КТ;

уметь

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства(язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности , инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи и обработки информации,
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуру хранения данных: пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации: соблюдать право интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информации; обеспечивать надёжное функционирование средств ИКТ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка 142 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;

самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего кол-во часов	Теоретические занятия	Количество часов				
				Практические работы			Контрольные работы	
				ЛПЗ	Практические занятия	Учебные практики	Обязательные	Текущие
1	2	3	*4*	5	6	7	8	9
1 курс		95						
1	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	10	6		2			1
II	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	10	*8*		2			2
III	Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации	8	6		2			1
IV	Компьютерные сети и сетевые технологии	8	*4*		4			
V	Прикладные программные средства	55	22		33			
1	Технология обработки графической информации	7	*3,5*		2,5			
2	Компьютерные технологии и презентации	9	1,5		7,5			
3	Технология обработки звуковой информации	2	*2*					
4	Технология обработки видеоинформации	2	*2*					
5	Технология обработки текстовой	12	5		7			

	информации							
6	Технология обработки числовой информации	12	*5*		7			
7	Система управления базами данных	12	*5*		7			
VI	Автоматизированные системы	2	*2*					
VII	Резерв времени	2					2	

Разработчик: Н.И. Коростелева, преподаватель общеобразовательного цикла.

«Физика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными физическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физика» (ОДп.03) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение поглощение света атомом, фотоэффект;

-отличать гипотезы от научных теорий;

-делать выводы на основе экспериментальных даны;

-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщения СМИ, интернете, научно-популярных статьях;

-применять полученные знания для решения физических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать\понимать:

-смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 254 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 169 часов;

самостоятельная работа обучающегося 84 часов;

Формы контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Введение. Материя и движение.

Тема 1.2 Кинетика поступательного движения: перемещение, скорость, ускорение.

Тема 1.3 Прямолинейное движение и его графическое описание.

Тема 1.4 Динамика материальной точки. Законы Ньютона.

Тема 1.5 Силы природе: упругости, трения, тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Тема 1.6 Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Тема 1.7 работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения энергии.

Тема 1.8 Механическое колебание. Характеристики механических колебаний: смещение, амплитуда, частота, период, циклическая частота.

Тема 1.9 Механические волны. Характеристики механических волн. Звуковые волны. Ультразвук и инфра звук: диапазон. Источники, физические свойства и использование в техники.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии.

Тема 2.2 Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.

Тема 2.3 Законы идеального газа.

Тема 2.4 Модель строения жидкости. Влажность воздуха.

Тема 2.5 Поверхностное напряжение и капиллярное явление: смачивание и не смачивание.

Тема 2.6 Модель строения твердых тел.

Тема 2.7 Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики.

Тема 2.8 Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых машин.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
Тема 3.2 Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал.
Тема 3.3 Вещества в электрическом поле. Конденсаторы.
Тема 3.4 Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопряжение.
Тема 3.5 Законы электрического тока. Электрические цели. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Закон Джоуля – Ленца.
Тема 3.6 Электрический ток в различных средах. Металлах, газах, электролитах, полупроводниках.
Тема 3.7 Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя.
Тема 3.8 Явления электромагнитной индукции. Принцип действия электрогенератора.
Тема 3.9 Переменный ток. Трансформатор.
Тема 3.10 Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Принципы радиосвязи.
Тема 3.11 Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Интерференция света.
Тема 3.12 Свет как электромагнитная волна. Законы отражения и преломления света.
Тема 3.13Волновые свойства света. Дифракция света. Интерференция света.
Тема 3.14 Волновые свойства света. Дисперсия и поляризация света.
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика
Тема 4.1Электромагнитное излучение. Свойства и практические применения. Оптические приборы.
Тема 4.2 Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.
Тема 4.3 Строение атома. Принцип действия и использование лазера.
Тема 4.4 Строение атомного ядра. Изотопы. Открытие нейрона.
Тема 4.5 Радиоактивное излучение.
Тема 4.6 Ядерная энергетика.
Раздел 5. Эволюция вселенной
Тема 5.1 Возможные сценарии эволюции Вселенной. Образование планетных систем. Солнечная система. Термоядерный синтез.
Тема 5.2 Обобщение и систематизация знаний по разделам механика, молекулярная физика и термодинамика.
Разработчик: П.Н. Лучинин, преподаватель общеобразовательного цикла.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

1. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам философии**.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Формы контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Тема 1.2 Древневосточная философия;

Тема 1.3 Философия Античности;

Тема 1.4 Философия Средних веков;

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени;

Тема 1.6 Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознание и познание

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии;

Тема 2.2. Материя;

Тема 2.3. Духовный мир (сознание);

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Разработчик: Г.А. Соколова, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование и систематизирование знаний по истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии;

Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика;

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.5Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX-XXI веков;

Тема 1.6Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему;

Тема 1.8 Изменение международных позиций России.

Тема 1.9Роль государства в регулировании российской экономики

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков

Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР;

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке;

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке;

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада;

Тема 2.5Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века;

Тема 2.6.Острые межнациональные противоречия на Кавказе.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.

Тема 3.3ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.

Тема 3.4Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке.

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.

Тема 3.8 Перспективы становления нового миропорядка.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.

Тема 4.2Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.3Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Тема 4.4СМИ и массовая культура.

Тема 4.5Развитие национальных культур.

Тема 4.6 Культурные традиции России.

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1Содержание правовых и законодательных актов.

Тема 5.2Правовые и законодательные акты мирового значения.

Тема 5.3Правовые и законодательные акты регионального значения.

Разработчик: Е.Н. Грудцына, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 212 часов в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;

самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации - экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины по иностранному языку

Раздел 1. Повторительный курс. Иностранный язык как средство общения.

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1 Страны изучаемого языка. Великобритания.

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи.

Раздел 3. Профессиональная сфера

Тема 3.1. Современный мир профессий.

Тема 3.2. Социокультурная сфера. Страноведение. Англоязычные страны.

Тема 3.3. Профессиональная сфера. Специальность.

Раздел 4. Деловой английский

Тема 4.1. Поиск работы в России и за рубежом.

Тема 4.2. Деловая поездка за границу.

Разработчик: Г.А. Соколова, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

знать:

• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

• основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 320 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;

самостоятельная работа обучающегося 160 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Формы аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1 Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении

Тема 2.2 Физические упражнения для профилактики нарушений осанки. Физические упражнения для коррекции зрения

Тема 2.3 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 2.4 Составление и проведение комплекса утренней и производственной гимнастики

Тема 2.5 Методика определения профессионального значения психофизических двигательных качеств

Тема 2.6 Легкая атлетика

Тема 2.7 Гимнастика

Тема 2.8 Лыжная подготовка

Тема 2.9 Спортивные игры:

- волейбол
- футбол
- баскетбол

Тема 2.10 Плавание

Тема 2.11 Виды спорта по выбору:

-ритмическая гимнастика;

-атлетическая гимнастика (работа на тренажерах);

-элементы единоборства;

-дыхательная гимнастика;

-спортивная аэробика.

Раздел 3. Самостоятельная работа

Тема 3.1 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 3.2 Основы здорового образа жизни: физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3.3 Утренняя гимнастика.

Тема 3.4 Занятия в секциях по видам спорта.

Разработчик: И.И. Исаков, преподаватель общего гуманитарного и социально- экономического цикла.

«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в

соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (ОГСЭ.05) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
- руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ОК 6,7);

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 72 часа в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2 . Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1 Реклама в современном обществе

Тема 2.2 Речевой этикет

Тема 2.3 Основные качества речи

Тема 2.4 Особенности звучащей речи

Тема 2.5 Выразительные средства речи

Тема 2.6 Общение – социальное явление

Тема 2.7 Невербальные средства общения

Раздел 3. Словари – источники знаний

Тема 3.1 Понятие ораторского искусства

Тема 3.2 Лингвистика текста

Разработчик: А.В. Буторина, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл

«Математика»

Цели и задачи дисциплины: Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

1. формирование и систематизирование знаний по математике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Производные и дифференциалы	6
2.	Интегральное исчисление	8
3.	Дифференциальные уравнения	6
4.	Последовательности и ряды	10
5.	Теория вероятности и математическая статистика	6
6.	Численное интегрирование	4
	ИТОГО	**40**

Разработчик: Н.И. Коростелева, преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла.

«Экологические основы природопользования»

1. Цель дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 48 часов в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Экология и природопользование.

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Тема 1.7 Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.1 Охрана ландшафтов.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Разработчик: Л.Н. Ямщикова, преподаватель дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

«Информатика»

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий;
- развитие навыков алгоритмического мышления;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03) по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 75 часов в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;

самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Информация и информационные процессы.
2. Компьютер и программное обеспечение.
3. Информационные технологии.
4. Информационные модели.
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.
6. Коммуникационные технологии.
7. Основы социальной информатики.

Разработчик: Н.И. Коростелева, преподаватель дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

«Инженерная графика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машиной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машиной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машиной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Формы аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение

Раздел 1.Геометрическое черчение.

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения

Раздел 2.Основы начертательной геометрии и проекционное черчениема

Тема 2.1 Методы проецирования

Тема 2.2 Плоскость

Тема 2.3 Способы преобразования комплексных чертежей

Тема 2.4 Аксонометрическое проецирование

Тема 2.5 Поверхности и тела

Тема 2.6 Понятие о сечении

Тема 2.7 Взаимное пересечение тел

Тема 2.8 Проекции моделей

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2 Технический рисунок модели

Раздел 4.Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные положения

Тема 4.2 Изображения-виды, разрезы, сечения

Тема 4.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 4.6. Зубчатые передачи

Тема 4.7 Общие сведения об изделиях и составления сборочных чертежей
Тема 4.8 Чтение чертежей и деталирования
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности
Тема 5. Чтение и выполнение схем
Раздел 6. Элементы строительного черчения
Тема 6.Общие сведения о строительном черчении
Разработчик: В.А. Путинцев, преподаватель дисциплин профессионального цикла.

«Техническая механика»

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка студентов в области теоретической механики, целью которой является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Плоская система пар сил.

Тема 1.4 Плоская произвольная система сил.

Тема 1.5 Пространственная система сил.

Тема 1.6 Центр тяжести тел.

Тема 1.7 Основные понятия кинематики.

Тема 1.8 Простейшие движения тел.

Тема 1.9 Сложное движение точки.

Тема 1.10 Сложное движение тела.

Тема 1.11 Основные понятия динамики.

Тема 1.12 Метод кинетостатики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Расчеты на срез и смятие.

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.4. Изгиб.

Тема 2.5. Растяжение и изгиб бруса.

Тема 2.6. Сопротивление усталости.

Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1. Основные положения.

Тема 3.2. Общие сведения о передачах.

Тема 3.3. Плоские механизмы.

Тема 3.4. Фрикционные передачи.

Тема 3.5. Зубчатые передачи.

Тема 3.6. Передача винт – гайка.

Тема 3.7. Червячные передачи.

Тема 3.8. Ременные передачи.

Тема 3.9 Цепные передачи.

Тема 3.10. Редукторы. Вариаторы.

Тема 3.11. Оси, валы и соединения.

Тема 3.12 Подшипники и муфты.

Тема 3.13. Резьбовые соединения.

Тема 3.14. Сварочные, паяные и клеевые соединения.

Разработчик: К.С. Кузнецов, преподаватель профессионального цикла.

«Материаловедение»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по материаловедению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –80 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Материаловедение.

Тема 1.1 Производство металлов и сплавов.

Тема 1.2 Процессы обработки металлов и сплавов.

Раздел 2. Неметаллические материалы.

Тема 2.1 Резинотехнические материалы.

Тема 2.2 Стекло и керамические материалы.

Тема 2.3 Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы.

Тема 2.4 Порошковые и композиционные материалы.

Раздел 3 Топливо и смазочные материалы.

Тема 3.1. Характеристики топливо - смазочных материалов.

Тема 3.2 Классификация и марки масел.

Тема 3.3 Эксплуатационные свойства различных видов топлива.

Тема 3.4 Правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Разработчик: Н.И. Богданов, преподаватель профессионального цикла.

«Электротехника и электронная техника»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по электротехнике и электронной технике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОП.04).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле и электрическая емкость

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Трансформаторы

Раздел 2. Электрические машины

Тема 2.1. . Электрические машины постоянного и переменного тока

Тема 2.2. Электрические и магнитные элементы автоматики

Тема 2.3. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 3. Электронная техника

Тема 3.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов.

Тема 3.2. Полупроводниковые приборы.

Тема 3.3. Фотоэлектронные приборы

Тема 3.4. Электронные выпрямители

Тема 3.5. Электронные усилители

Тема 3.6. Электронные устройства автоматики

Раздел 4. Измерения в цепях переменного тока высокой частоты

Разработчик: Свинин А.П., преподаватель профессионального цикла.

«Основы гидравлики и теплотехники»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам гидравлики и теплотехники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОП.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1 Основы гидравлики

Тема 1.1 Основные понятия и определения гидравлики.

Тема 1.2 Физические свойства жидкостей и газов. Силы, действующие в жидкостях. Гидростатика. Силы гидростатического давления

Тема 1.3 Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.

Тема 1.4 Турбулентность и её основные статические характеристики.

Тема 1.5. Гидравлические машины. Насосы, принцип их действия, виды и основные параметры.

Тема 1.6. Гидро- и пневмотранспорт.

Тема 1.7 Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.

Раздел 2 Основы теплотехники

Тема 2.1 Основные понятия и определения технической термодинамики. Смеси газов и теплоёмкость.

Тема 2.2 Термодинамические процессы. Законы термодинамики.

Тема 2.3 Идеальные и реальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Устройство и классификация ДВС.

Тема 2.4 Компрессоры и компрессорные установки.

Тема 2.5 Водяной пар и влажный воздух.

Тема 2.6 Основные понятия и определения процесса теплообмена. Теплопроводность, теплопередача и теплообменные аппараты.

Тема 2.7 Котельные установки и топочные устройства. Водогрейные и паровые котлы.

Тема 2.8 Отопление и горячее водоснабжение. Вентиляция.

Тема 2.9 Теплоснабжение сооружений защищённого грунта.

Тема 2.10 Сушка и хранение сельскохозяйственной продукции.

Разработчик: В.А. Путинцев, преподаватель общепофессионального цикла.

«Основы агрономии»

2. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам агрономии.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОП.06).

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства).

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Культурные растения

Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства

Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы сними

Тема 2.3. Удобрения и их применение

Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты

Раздел 3. Технологии возделывания сельскохозяйственных растений

Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии.

Тема 3.2. Зерновые культуры
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры
Тема 3.4. Корнеплоды
Тема 3.5. Клубнеплоды
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры
Тема 3.7. Кормовые сеяные травы
Тема 3.8. Сенокосы и пастбища

Разработчик: З.Е. Завьялова, преподаватель профессионального цикла.

«Основы зоотехнии»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.07).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Отрасли животноводства.

Тема 3.1 Скотоводство.
Тема 3.2 Свиноводство.
Тема 3.3 Овцеводство.

Тема 3.4 Коневодство.

Тема 3.5 Птицеводство.

Разработчик: З.Е. Завьялова, преподаватель профессионального цикла.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной программы (ОП.08).

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий.

Тема 1.1.Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники.

Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

Раздел 2. Электронные коммуникации.

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей.

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях.

Раздел 3. Защита информации.

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

Тема 4.3. Автоматизация профессиональной деятельности.

Составитель: Н.И. Коростелева, преподаватель профессионального цикла.

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной программы (ОП.09).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

Форма контроля - накопительная система оценок.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

1. Введение.
2. Основы стандартизации.
3. Объекты стандартизации в отрасли.
4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.
5. Основы метрологии.
6. Система стандартизации в отрасли.
7. Управление качеством продукции и стандартизация.
8. Основы сертификации.
9. Экономическое обоснование качества продукции.

Разработчик: Н.А. Ичетовкин, преподаватель профессионального цикла.

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование и систематизирование знаний по основам экономики, маркетинга и менеджмента.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.

Тема 1.2Производство и экономика

Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема. 1.4. Макроэкономические показатели

Тема. 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование

Раздел. 2. Экономика сельского хозяйства

Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема. 2.4. Технико-экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Цикл управления

Тема. 3.3. Методы управления

Раздел 4 Основы маркетинга

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Разработчик: З.Е. Завьялова, преподаватель профессионального цикла.

«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по правовым основам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Право и закон.

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3.Экономические споры.

Тема 1.4.Понятие юридического лица.

Раздел 2. Качество продукции.

Тема 2.1. Особенность правового регулирования хозяйственных договоров.

Раздел 3. Труд и социальная защита.

Тема 3.1.Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3.Трудовой договор.

Тема 3.4.Рабочее время и время отдыха.

Тема 3.5.Заработная плата.

Тема 3.6. Трудовая дисциплина.

Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 3.8. Трудовые споры.

Тема 3.9.Социальное обеспечение граждан.

Раздел 4. Особенности разрешения экономических споров в арбитражном суде.

Тема 4.1.Разрешение экономических споров в арбитражном суде.

Раздел 5. Административное право.

Тема 5.1.Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 5.2.Субъекты административных правонарушений.

Тема 5.3.Ответственность по административному праву.

Разработчик: Жуйкова О.Н., преподаватель профессионального цикла.

«Охрана труда»

1. **Цели и задачи дисциплины:** формирование и систематизирование знаний по Охране труда.

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.12).

3. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

•порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

•порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

•порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2. Особенности условий труда. Травматизм на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария.

Тема 2.1. Анализ опасностей.

Тема 2.2. Негативные факторы производственной среды.

Тема 2.3. Воздействие на человека негативных факторов.

Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем.

Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий.

Тема 3.3. Экобиозащитная система.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности.

Раздел 5. Организация работ по охране труда.

Тема 5.1.Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.

Разработчик: З.Е. Завьялова, преподаватель профессионального цикла.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование и систематизирование знаний по Безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.13).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасений различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 91 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;

самостоятельная работа 23 часа;

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера.

Тема 1.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.3.Профилактика различных видов опасностей в профессиональной деятельности и быту.

Тема 1.4.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 1.5.Первичные средства поражения.

Тема 1.6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.7.Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях.

Тема 1.8.Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.9.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации.

Тема 1.10.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуациях.

Тема 1.11.Чрезвычайные ситуации криминального характера.

Тема 1.12.Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте.

Тема 1.13.Правила поведения на воде и безопасность человека.

Тема 1.14.Чрезвычайные ситуации локального характера.

Тема 1.15.Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище.

Тема 1.16.Факторы разрушения здоровья.

Тема 1.17.Медицинская помощь в условиях автономного существования.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Особенности военной службы.

Тема 2.2.Организация обороны Российской Федерации.

Тема 2.3.Ответственность граждан по вопросам призыва.

Тема 2.4.Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть.

Тема 2.5.Военно-учетные специальности в ВС РФ.

Тема 2.6. Полученные профессиональные знания в учебном заведении и применении их в ВС РФ.

Тема 2.7. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Тема 2.8. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Тема 2.9.Социальная защита военнослужащих (Статус).

Тема 2.10.Организация призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.

Тема 2.11.Воинская обязанность.

Тема 2.12.Служба в запасе.

Тема 2.13.Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 2.14.Дисциплинарный устав.

Тема 2.15.Боевые уставы в ВС РФ.

Тема 2.16.Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.

Тема 2.17.Размещение военнослужащих, распределение времени, и повседневный порядок жизни в воинской части.

Тема 2.18.Военная форма одежды.

Тема 2.19.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Тема 2.20.Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Тема 2.21.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуженные в бою и военной службе.

Тема 2.22.Ритуалы ВС РФ Дни воинской славы.

Тема 2.23.Воинские звания военнослужащих в ВС РФ.

Тема 2.24.Основные виды вооружения и техники, и специального снаряжения, состоящего на вооружении воинских подразделений.

Тема 2.25.Новое вооружение в ВС РФ.

Тема 2.26.Офицер Российской армии.

Разработчик: А.С. Татаринов, преподаватель профессионального цикла.

«Этика профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать систему теоретических знаний и практических навыков о профессиональной этике и этикете и правилах делового общения в процессе профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.14).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-
-

знать:

-
-

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 74 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;

самостоятельная работа 18 часов;

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Этика и мораль.

Тема 3. Понятие этических категорий и их классификация.

Тема 4. Современный служебный этикет.

Тема 5. Средства общения, этика делового общения.

Разработчик: Н.А. Сморкалова, преподаватель профессионального цикла.

«Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1. Цели и задачи дисциплины: продемонстрировать обучающимся основные способы работы с информацией, разрешения проблем и коммуникации, которые затем будут использованы в процессе выполнения компетентностно-ориентированных заданий при освоении обучающимися общепрофессиональных дисциплин..

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Получить и проанализировать опыт деятельности:

- анализ ситуации;
- принятие ответственного решения;
- определение методов решения профессиональных задач;
- планирование деятельности;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);
- восприятие информации в процессе устной коммуникации;
- письменная коммуникация.

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;

самостоятельная работа 12 часов;

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Коммуникативная компетентность профессионала.
Тема 2. Информационная компетентность профессионала.
Тема 3. Компетентность профессионала в решении проблем.
Тема 4. Эффективное поведение на рынке труда.
Разработчик: А.В. Буторина, преподаватель профессионального цикла.

«Основы предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины: разработка бизнес-плана по профилю профессии (специальности) каждым обучающимся и публичная защита с привлечением представителей бизнес-сообщества в качестве экспертов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;
- оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;
- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;
- Представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;
- составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- вести бухгалтерскую отчетность;
- вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;
- взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;
- планировать совместную деятельность малых групп
- осуществлять контроль деятельности малых групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;

- перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;
- критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;
- основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;
- понятие бизнес-плана;
- виды и типы бизнес-планирования;
- типовую структуру бизнес-плана;
- последовательность действий при бизнес-планировании;
- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
- правила эффективного публичного выступления;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;
- законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;
- правила делового общения;
- содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;
- способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;
- типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;
- правила эффективного контроля и коррекции деятельности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;

самостоятельная работа 12 часов;

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Бизнес – планирование.

Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Тема 3. Хозяйственно-правовые отношения.

Тема 4. Культура предпринимательства.

Разработчик: З.Е. Завьялова, преподаватель профессионального цикла.

«Правила дорожного движения»

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами знаний по правилам дорожного движения, их общей структуре.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;
- Обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
- Решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- Управлять автотранспортным средством;
- Соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации, предупреждать ДТП;
- Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях, соблюдать требования транспортировки пострадавшего.

знать:

- руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- основные направления решения проблемы безопасности движения;
- содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;
- основы дорожной терминологии;
- основы безопасного управления автотранспортным средством;
- причины возникновения дорожно – транспортных происшествий;
- основы законодательства об ответственности водителя за нарушением правил дорожного движения;
- общие принципы организации работы в сельскохозяйственных предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа 12 часов;

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие положения правил дорожного движения.

Раздел 2. Дорожные знаки и их применение.

Раздел 3. Дорожная разметка и регулирование дорожного движения

Раздел 4 Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.

Раздел 5. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов
Раздел 6. Особые условия движения
Раздел 7. Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь

Разработчик: Н.А. Ичетовкин, преподаватель профессионального цикла.

«Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины»

1. Цели и задачи дисциплины: подготовка студентов в области теории надежности, общих основ эксплуатации и ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать безопасность работ при производственной эксплуатации и текущем ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в соответствии с требованиями технологических процессов;

знать:

- основные понятия подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- назначение машин, особенности их эксплуатации;
- классификацию подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов;

самостоятельная работа 30 часов;

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Введение.
2. Подъемные устройства.
3. Машины для поднятия и перемещения груза.
4. Погрузчики.
5. Подъемно-транспортные машины в сельскохозяйственном производстве.

Разработчик: Н.А. Ичетовкин, преподаватель профессионального цикла.

ПМ.00 Профессиональный модуль

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного обучения рабочим профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 14633 «Монтажник сельскохозяйственного оборудования», 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 19756 «Электрогазосварщик».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля.

Всего – 1264 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 616 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 452 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 216 часов;

учебной и производственной практики – 648 часов.

Формы контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК.01.01. – дифференцированный зачет, экзамен.

МДК.01.02. – дифференцированный зачет, экзамен.

Учебная практика 01.01 – зачет.

Учебная практика 01.02 – зачет.

ПМ.01. – экзамен квалификационный.

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Раздел 1. Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

Тема 1.1 Общее устройство трактора, самоходного шасси, автомобиля и сельскохозяйственных машин.

Тема 1.2. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.

Тема 1.3. Кривошипно- шатунный механизм.

Тема 1.4. Механизм газораспределения.

Тема 1.5. Система охлаждения двигателей.

Тема 1.6. Система пуска двигателя.

Тема 1.7. Смазочная система двигателя.

Тема 1.8. Система питания карбюраторного двигателя.

Тема 1.9. Система питания и регуляторы дизеля.
Тема 1.10. Общие сведения о трансмиссиях.
Тема 1.11. Сцепления.
Тема 1.12. Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.
Тема 1.13. Промежуточные соединения и карданные передачи.
Тема 1.14. Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей.
Тема 1.15. Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.
Тема 1.16. Стартерные аккумуляторные батареи.
Тема 1.17. Генераторы и реле-регуляторы.
Тема 1.18. Система зажигания.
Тема 1.19. Системы электрического пуска двигателей.
Тема 1.20. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы.
Тема 1.21. Ходовая часть колесных тракторов, самоходных шасси, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин.
Тема 1.22. Ходовая часть гусеничных тракторов.
Тема 1.23. Рулевое управление.
Тема1.24. Тормозные системы.
Тема 1.25. Гидравлические навесные системы
Тема 1.26. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин.

Раздел 2. Подготовка сельскохозяйственных агрегатов к работе.

Тема 2.1 Введение.
Тема 2.2. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе.
Тема 2.3. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.
Тема 2.4. Подготовка машин для внесения удобрений.
Тема 2.5. Подготовка машин для химической защиты растений.
Тема 2.6. Подготовка машин для уборки сена.
Тема 2.7. Подготовка машин для уборки силоса.
Тема 2.8. Подготовка машин для прессования сена.
Тема 2.9. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля.
Тема 2.10. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.
Тема 2.11. Подготовка машин для возделывания и уборки кукурузы и подсолнечника.
Тема 2.12. Подготовка к работе машин по возделыванию и уборке овощных культур.
Тема 2.13. Подготовка зерноуборочных комбайнов.
Тема 2.14. Подготовка тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами.
Тема 2.15. Подготовка машин для транспортировки грузов

Разработчики: В.А. Путинцев, Н.А. Ичетовкин, К.С. Кузнецов, преподаватели профессионального цикла.

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного обучения рабочим профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 14633 «Монтажник сельскохозяйственного оборудования», 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 19756 «Электрогазосварщик».

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы агрегатов;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно–тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно–транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;

• правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 114 часов;

учебной и производственной практик – 144 часа.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК 2.1 – экзамен;

Учебная практика по МДК 2.1 – зачет;

МДК 2.2 – экзамен;

МДК 2.3 – дифференцированный зачет;

Учебная практика по МДК 2.2. и МДК 2.3. – зачет;

ПМ.02 – экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК .02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов.

Тема 1.2. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА.

Тема 1.3. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда.

Тема 1.4. Транспорт в сельском хозяйстве.

МДК 03.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

Тема 2.1. Основы технологии механизированных работ.

Тема 2.2. Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур.

Тема 2.3. Технология производства картофеля.

Тема 2.4. Технологии производства корнеплодов.

Тема 2.5. Технология производства технических культур, кукурузы и подсолнечника.

Тема 2.6. Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки.

Тема 2.7 Технологии производства овощных культур.

Тема 2.8. Технологии работ в садоводстве.

Тема 2.9. Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП).

МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве.

Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов.

Тема 3.2. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм.

Тема 3.3. Механизация приготовления и раздачи кормов.

Тема 3.4. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока.

Тема 3.5. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза.

Тема 3.6. Механизация стрижки и купания овец.

Тема 3.7. Оборудование для создания микроклимата на ферме.

Разработчик: Н.И. Богданов, преподаватель профессионального цикла.

ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов другого инженерно-технологического оборудования** и соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного обучения рабочим профессиям 11442 «Водитель автомобиля», 14633 «Монтажник сельскохозяйственного оборудования», 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 19756 «Электрогазосварщик».

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машины и оформлять приемо-сдаточную документацию

3. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего – 478 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 370 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Формы аттестации:

МДК 3.1 - экзамен;

Учебная практика по МДК 3.1. - зачет.

МДК 3.2 - экзамен:

Учебная практика по МДК 3.2. - зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

ПМ - экзамен квалификационный.

4. Содержание профессионального модуля.

МДК .03.01. Система технического обслуживания и ремонта машин.

Раздел 1. Изучение системы технического обслуживания и ремонта машин.

Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования.

Тема 1.2. Хранение техники.

Тема 1.3. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.

МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства.

Раздел 2. Ведение технологических процессов ремонтного производства.

Тема 2.1. Производственный процесс ремонта машин.

Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.

Тема 2.3. Технология ремонта двигателей.

Тема 2.4. Технология ремонта шасси.

Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.

Разработчик: Н.А. Ичетовкин, преподаватель профессионального цикла.

ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности**.**

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации:

МДК. 4.1 – экзамен.

Производственная практика по профилю специальности – дифференцированный зачет.

ПМ.04. – экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Содержание междисциплинарного курса:

МДК.4.1. Управление структурным подразделением организации.

Тема 1. Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Тема 2. Экономические ресурсы организации и их использование.

Тема 3. Основные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.

Тема 4. Планирование деятельности структурного подразделения.

Тема 5. Контроль соблюдения технологических процессов.

Тема 6. Основы управленческого учета.

Разработчик: З.Е. Завьялова, преподаватель профессионального цикла.

ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель»

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07.

Механизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессиям Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель** и соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 5.1.Эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.2.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 5.3.Транспонтировка грузов.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- Управлять тракторами самоходными, сельскохозяйственными машинами.
- Управлять автомобилем категории «С».

знать:

- Правила дорожного движения;
- Санитарные нормы;
- Организацию и безопасность движения.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 280 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности – 36 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации:

МДК.5.1 – экзамен.

Учебная практика – зачет.

Производственная практика по профилю специальности – дифференцированный зачет.

ПМ.05 – экзамен квалификационный.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю:

Содержание междисциплинарного курса:

МДК.5.1. Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель.

Тема 1. Правила дорожного движения;
Тема 2. Санитарные нормы;
Тема 3. Организация и безопасность движения.
Разработчик: Н.А. Ичетовкин, преподаватель профессионального цикла.

4.4 Программа производственной (преддипломной) практики.

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практике

1. Цель практики: приобретение практического опыта работы специалиста «Техника – механика».

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП: Преддипломная практика (ПДП.00) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. В результате освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающийся должен обладать:

3.1 Общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4.Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

4.1 Подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4.2 Эксплуатации сельскохозяйственной техники.

4.3 Технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонта отдельных деталей и узлов.

4.4 Опыт управления работами по обеспечению функционирования машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации.

4.5 Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.6 Управления работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

4. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет: 144 часа. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

Разработчик: Ичетовкин Н.А., преподаватель профессионального цикла.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

На специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства» 11 штатных преподавателей и 2 совместителя. Качественный состав педагогических кадров представлен в таблицах.

№ п/п	ФИО преподавателей	Образование	Специальность, квалификация	Категория	Курсы	Соответствие профилю преподаваемых дисциплин
1.	Буторина А.В.	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина (диплом ЖВ № 343847 от 28.06.1980)	Учитель русского языка и литературы		2013, КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	+
2.	Ичетовкин Н.А..	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина	Физический Учитель общетехнических дисциплин	Высшая 5-914 от 07.12.2010	2008 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
3.	Завьялова З.Е.	Кировский сельскохозяйственный институт	«Агрономия» Ученый агроном	*Первая № 5 - 1040 от 06.12.2009*	2008 КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	+
4.	Исаков И.И.	Кировский государственный педагогический университет	Учитель физической культуры	Первая № 5-315 от 11.05.2010	2009 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
5.	Клюенкова Е.И.	Елабужский государственный педагогический институт	Учитель математики и физики	первая *№ 5-1027 от 28.12.2010*	2010 г. ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
6.	Конева Л.А.	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина	Учитель немецкого и английского языков	Первая №5-230 от 05.04.2010	2008 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+

7.	Коростелева Н.И.	Владимирский государственный педагогический институт	Математика Учитель математики	Высшая № 5-1027 от 28.12.2010	2010 г. ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
8.	Ломаева Е.В.	Московская финансово-юридическая академия	юрист	первая № 5-914 от 07.12.2010	2008 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
9.	Новокшонов В.К.	Тольяттинский политехнический институт	Автомобили и тракторы Инженер-механик	высшая № 5-1040 от 06.12.2009	2008 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
10	Путинцев В.А.	Иркутский политехнический институт	Автомобили и тракторы Инженер-механик	Первая	2008 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+
11	Савинцев В.Н.	Кировский сельскохозяйственный инстьитут	Автомобили и тракторы Инженер-механик			+
12	Соколова Г.А.	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель истории, обществознания и английского языка	Высшая № 5-478 от 12.05.2008	2013 г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области»	+
13	Ямщикова Л.Н.	Вятский государственный гуманитарный университет (диплом ВСВ № 1898261 от 30.06.2006)	«Математика с дополнительной специализацией» Учитель математики и информатики	Первая *№ 5-1538 от 06.09.2012*	2010 ГОУ ДПО «КИПК и ПРО»	+

Качественный состав преподавателей

Категория	Кол-во	%
Высшая	4	33,3
Первая	7	53,8
Б/К	2	15,3

Все преподаватели (100%), работающие на постоянной основе, за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации.

100 % (норма менее 50%) преподавателей по образовательной программе имеют базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Организована подписка на периодические издания, обновляется и пополняется каждые полгода. Выписываются газеты и журналы, как профессионального содержания («За рулем», «Классный водитель») и общественно-политического направления.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Требуется учебных кабинетов, лабораторий (по ГОС СПО)	Предмет	Имеется учебных кабинетов, лабораторий	Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса
Социально-экономических дисциплин	Основы философии Основы права Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы	№11 Права, социально-экономических, социально-гуманитарных дисциплин, истории и основ философии,	Словари, учебно-методические комплексы, учебники, комплекты журналов, рабочие учебные программы методические разработки, контрольно – измерительные материалы, методические рекомендации по проведению

	социологии и политологии Социальная психология		семинарских занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, лекционный материал, учебники, хрестоматии, плакаты электронные пособия.
Иностранного языка	Иностранный язык	№ 11 Английского языка, №4 Немецкого языка	Таблицы, схемы, фотографии, рабочие учебные программы, тестовые и контрольные задания, учебники, методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, раздаточный материал, учебно-методические комплексы, тексты на иностранном языке, магнитофон, кассеты, телевизор,видеомагнитофон.
Русского языка и культуры речи	Русский язык и культура речи,	№ 6 Русского языка и культуры речи, Введение в специальность	Плакаты, иллюстрации, таблицы, картотеки, альбомы, портреты писателей, контрольные задания, литературные тексты, тексты контрольных работ по русскому языку и культуре речи, раздаточный материал, учебно – методические комплексы, методические рекомендации для проведения практических уроков и самостоятельной работы студентов, разработки планов сочинений, аудио-видео аппаратура,видеофильмы.
Математики	математика	№ 14 Математики, физики,	Наборы: стереометрических тел, таблицы по физике, геометрии, библиотечный фонд, раздаточный материал, учебно – методические комплексы, экран, трансформаторы, вольтметры, модели, приборы, спектроскоп, физиометр, радиовесы, таблицы, методические рекомендации по проведению практических уроков и самостоятельной работы студентов.
Информатики и информационных технологий в профессионал	информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика	Кабинет № 7 Информатики	Мониторы, принтеры, приставки к компьютеру, сетевой фильтр, кодоскоп, ксерокс, звуковые колонки, сканер, видеоплеер, набор слайдов, мультимедиа

ьной деятельности			установка, видеокамера, цифровой фотоаппарат, слайды, кодопозитивы, комплектующие для сборки ПЭВМ, учебно – методическая литература, учебно – методические комплексы, раздаточный материал, курсовые работы, методические рекомендации к проведению лабораторных работ и практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
Экономики и менеджмента	Экономика отрасли. Основы экономики, менеджмент,	Кабинет № 8 Экономика отрасли. Основы экономики, менеджмент, охрана труда	комплексы, раздаточный материал, курсовые работы, методические рекомендации к проведению лабораторных работ и практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.
Охраны труда	Охрана труда,основ агрономии и зоотехнии	№ 8охраны труда Технология производства продукции растениеводства, основы агрономии и зоотехнии	Рабочая учебная программа, рефераты, образцы документов, тестовые задания, раздаточный материал, наглядный материал, таблицы, схемы, методические указания к написанию курсовых работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, карточки с практическими заданиями и профессиональными задачами,.
Лаборатории			
Эектротехники и электроники	Черчение\инженерная графика Элементы технической механики\техническая механика Электротехника и электроника Материаловедение Основы гидравлики и теплотехники Топливо и смазочные материалы	№ 2 Элементы технической механики\техническая механика Электротехника и электроника Материаловедение	Рабочая учебная программа, курсовые работы, рефераты, образцы документов, тестовые задания, раздаточный материал, наглядный материал, таблицы, схемы, методические указания к написанию курсовых работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, карточки с практическими заданиями и профессиональными задачами, вопросы к экзаменам, учебно – методическая литература учебные агрегаты, стенды.
Тракторов и автомобилей	Тракторы и автомобили Сельскохозяйств	Тракторы и автомобили Сельскохозяйственны	Рабочая учебная программа, методические рекомендации по организации самостоятельной

	енные машины\ сельскохозяйственные и мелиоративные машины Эксплуатация машинно-тракторного парка Техническое обслуживание и ремонт машин	е машины\ сельскохозяйственные и мелиоративные машины Эксплуатация машинно-тракторного парка Техническое обслуживание и ремонт машин	работы и практическим занятиям, раздаточный и наглядный материал по темам и разделам, домашние контрольные работы, тесты, вопросы для самопроверки, экзаменационные вопросы, задачи, макеты, учебные агрегаты, детали, учебная техника
Метрология, стандартизация и сертификация	Правила дорожного движения Метрология, стандартизация и сертификация	№10Правила дорожного движения Метрология, стандартизация и сертификация	Рабочая учебная программа, методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практическим занятиям, раздаточный и наглядный материал по темам и разделам, домашние контрольные работы, тесты, вопросы для самопроверки, экзаменационные вопросы, задачи, учебно – методические комплексы, учебники, методические рекомендации для проведения практических занятий студентов,стенды,компьютеры
Спортивный комплекс	Физическая культура	Спортивный зал, Тренажерный зал,	Спортивный инвентарь: коньки, лыжи, палки лыжные, мячи волейбольные и баскетбольные, рюкзаки, палатки, маты гимнастические, велосипеды, гимнастические скамейки, скакалки, гимнастические палки; гимнастические снаряды: бревно, перекладина, брусья, конь, козел; спортивные тренажеры для различных мышечных групп.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основании:

- закона Российской Федерации «Об образовании»,
- типового положения об образовательном учреждении,
- методических писем и рекомендаций Министерства образования,
- внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса,
- гигиенических требований к условиям воспитания и обучения в образовательных учреждениях,
- устава техникума и других нормативных документов.

Целью воспитательной работы в техникуме является формирование базовой культуры личности каждого обучающегося, социально-активной, творческой, с высокими моральными качествами, с четко выраженной гражданской позицией.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в являются

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-оздоровительная, включающая в себя укрепление здоровья участников образовательного процесса и организации спортивного досуга;
- адаптация первокурсников;
- работа органов студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений и экстремистских проявлений среди студентов.

В техникуме реализуются программы:

- Программа патриотического воспитания,
- «Здоровье»,
- «Профилактика правонарушений».

Для проведения студенческих внеклассных объединений (секций волейбола, баскетбола, мини-футбол) имеется хорошая материально-техническая база: спортивный зал со спортивным инвентарем, актовый зал с современной музыкальной аппаратурой, комната для самостоятельной работы в общежитии. Примерно 55% обучающихся специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства» занимаются в кружках, секциях и факультативах.

Участие обучающихся во внеклассных объединениях по интересам формирует активную жизненную позицию, приобщает к здоровому образу жизни, способствует положительному личностному росту и формированию позитивных жизненных ориентиров.

В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления, деятельность в которых эффективно содействует развитию личности обучающегося, приобретению общих и профессиональных компетенций. Участие в органах самоуправления является личностно и социально значимой деятельностью, в которой обучающийся может удовлетворить свои социальные потребности в общении, самоутверждении и самореализации.

Студенческое самоуправление в техникуме – это активы учебных групп, студенческий совет в общежитии и старостат в техникуме. Заседание старостата проходят не реже 1 раза в месяц, где решаются вопросы проведения общих мероприятий: организации трудового десанта, самообслуживания, планируется работа на перспективу, анализируется сделанное, заслушиваются отчеты и предложения. Обучающиеся специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства» активно принимают участие во всероссийских, региональных, областных и городских мероприятиях.

По своему плану работы функционирует студенческий совет общежития, который оказывает существенную помощь воспитателям общежития в поддержании дисциплины, порядка и чистоты, заботится об отдыхе обучающихся, об организации свободного времени, являясь авторитетным органом студенческого коллективного самоуправления. Во главе студенческого совета – председатель из числа обучающихся старших курсов, который координирует работу студсовета, обеспечивает взаимосотрудничество обучающихся, воспитателей общежития и классных руководителей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства и Типовым положением об образовательном учреждении СПО (ссузе) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства осуществляется осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, уставом КОГОАУ СПО «Агротехникум» (приказ Департамента образования Кировской области от 20.06.2011 №5-886), положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в КОГОАУ СПО «Агротехникум», положением о Государственной итоговой аттестации выпускников КОГОАУ СПО «Агротехникум».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т.п.).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания к зачетам, диф.зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства КОГОАУ СПО «Агротехникум» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в техникуме с целью получения квалификации техник-механик. В силу этого к оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются определенные требования.

При подготовке выпускной квалификационной работы у студентов, как правило, возникает много трудностей, связанных с методикой ее написания, оформления и процедурой защиты. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой выпускной квалификационной работы, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Предлагаемые материалы состоят из введения, 3 разделов, списка литературы и приложений.

Основная часть раскрывает этапы выполнения квалификационной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

В приложениях приводятся образцы форм календарного плана работы над квалификационной работой, отзыва научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления,

При составлении рекомендаций авторы руководствовались нормативными документами.

Раздел I. Общие положения

Выпускная квалификационная работа **(ВКР)** - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК) общепрофессиональных дисциплин и ПЦМК по специальности «Механизация сельского хозяйства». Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, Интернет-ресурсов.

В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать источники, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширяет круг поиска источников, необходимых при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать литературу, оптимизирует работу с ними. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы.

Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР.

После завершения работы она представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГАК для защиты.

Календарный план подготовки дипломной работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1.	Ознакомление с Положением о ВКР		
2.	Выбор темы ВКР		
3.	Утверждение темы		
4.	Определение содержание и структуры		
5.	Подбор литературы		
6.	Написание отдельных параграфов и глав		
7.	Сбор материала для ВКР		
8.	Предоставление чернового варианта		
9.	Анализ чернового варианта		
10.	Работа над окончательным вариантом		
11.	Предварительная защита		
12.	Допуск студента к защите		
13.	Предоставление окончательного варианта		
14.	Рецензирование ВКР		
15.	Подготовка доклада на защиту		
16.	Предоставление работы в ГАК		
17.	ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ		

Раздел II. Написание выпускной квалификационной работы

1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
-приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 - 60 страниц машинописного текста.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный листвыполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя и председателя ПЦМК, подтверждающей допуск к защите ГАК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего дипломную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.05 Неправильно: 4.06.05г.

Содержаниевключает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложения".

В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Введение

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения - до 5% текста работы.

Основная частьсостоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел - отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключениезавершает работу, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Практические рекомендации

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

Приложения

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложения». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанного в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: **«Приложение** 2». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 …».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Раздел III. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

1. Допуск к защите

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений (приказ министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003). В соответствии с этим Положением к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя; письменный отзыв рецензента;

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью. Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

2. Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), состав которой определяется ректором академии.

Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10-15 мин).

После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГАК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГАК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы до 45 минут.

3. Содержание доклада

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования:
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы:
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны.

При защите дипломной работы рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

4. Требования к иллюстрациям

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем,

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

5. Результаты защиты

На закрытом заседании члены ГАК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГАК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносится та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания техникума.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в техникуме -5 лет.

Раздел IV Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице 4 приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защиты, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

Форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК

N п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Актуальность и обоснование выбора темы				
2	Степень завершенности работы				
3	Объем и глубина знаний по теме				
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
5	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
6	Применение новых технологий				
7	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
8	Качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов				
9	Культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
	Общая оценка работы				

Раздел V Тематика выпускных квалификационных работ

1. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей в условиях мастерской СХП_____,_____района_____области».
2. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы смазки двигателя А-01 в условиях мастерской СХП_____,_____района_____области».
3. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля КАМАЗ-740 в СХП_____,_____района_____области».
4. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта муфты сцепления трактора МТЗ-1221 в условиях СХП_____,_____района_____области».
5. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта газораспределительного механизма двигателя А-41 в СХП____,_____района_____области».
6. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического

процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ЗИЛ в условиях СХП_____,_____района_____области».

7. «Планирование и организация ТО и ремонта МТП с разработкой технологического процесса ремонта КШМ (кривошипно-шатунного механизма) двигателя ЯМЗ-240 в условиях мастерской СХП____,_____района_____области».

8. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта переднего моста автомобилей ЗИЛ в условиях СХП_____,_____района_____области».

9. «Организация ремонта двигателей ЯМЗ-240 с разработкой технологии ремонта КШМ на Кичигинском ремзаводе, Увельского района, Челябинской области».

10. «Планирование и организация ТО и ремонта МТП с разработкой технологического процесса ремонта системы смазки двигателя ЗМЗ-53А в условиях СХП___,____района_____области».

11. «Проект комплексной механизации фермы КРС с разработкой технологии доставки и раздачи кормов в условиях СХП_____, Троицкого района, Челябинской области».

12. «Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей «Газель» в условиях СХП____,_____района_____области».

13. «Планирование и организация процесса ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя ЯМЗ-240 в условиях СХП____,_____района_____области».

14. «Планирование и организация ремонтно-обслуживающих воздействий машинно-тракторному парку хозяйства с разработкой технологического процесса системы смазки двигателя А-0,1 в условиях СХП____,_____района_____области».

15. «Организациятехнического обслуживания и ремонта механизма газораспределения двигателя Д-240 в условиях ремзавода____,_____района_____области».

16. «Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях СХП____,_____района_____области».

17. «Проект использования и обеспечения работоспособности машин фермерских хозяйств».

18. «Организация ремонта двигателей ЯМЗ-240 с разработкой технологии ремонта КШМ в условиях ремзавода».

19. Разработка предциклового метода обеспечения работоспособности тракторов, работающих в составе полевых МТА.

20. Разработка схем восстановления работоспособности тракторов и МТА в полевой цикл работ на основе агрегатного метода ремонта.

21. Обоснование уровней работоспособности и безотказности МТА при использовании в различных организационно-экономических и природно-климатических условиях.

22. Исследование и обоснование режимов использования агрегатов третьего поколения (скоростных, комбинированных, с тракторами повышенной мощности) при возделывании с/х культур по критериям ресурсосбережения.
23. Разработка технологий и средств технологической настройки механизированных комплексов на стационарных постах.
24. Разработка и обоснование методов дифференцированной технологической настройки почвообрабатывающих и посевных комплексов.
25. Исследование эксплуатационной надежности рабочих машин, используемых в составе агрегатов третьего поколения.
26. Проект технологий диагностирования автотракторной техники при реализации процессов поддержания и восстановления работоспособности машин.
27. Проект использования и обеспечения работоспособности машин фермерских и крестьянских хозяйств.
28. Планирование производственных процессов и определение состава МТП в условиях СХП с работой технологического процесса возделывания зерновых культур по интенсивной технологии.
29. Планирование производственных процессов и определение состава МТП в условиях СХП, с разработкой технологического процесса возделывания картофеля по интенсивной технологии.
30. Разработка методов обеспечения работоспособности тракторов, МТА, автотранспорта на с/х предприятиях.