Приложение к ОПОП
по специальности 19.02.10 «Технология
продукции общественного питания»

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УРЖУМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(КОГПОАУ УАТТ)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум»
Протокол № 1 от «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ УАТТ
_____Л.Н. Просвирякова

Приказ № 109-д «30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки
специалистов среднего по специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Уржум
2021

Составитель: Заведующая воспитательным отделом КОГПОАУ УАТТ
Т.Н. Вараксина
Эксперты:

Техническая экспертиза: Петрова Д.Н., методист КОГПОАУ УАТТ
Содержательная экспертиза: Просвирякова Л.Н., директор КОГПОАУ УАТТ

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом
протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания……4
1.1Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания……...4
1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы……..7
1.3. Область применения программы……..7
1.4. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы……8
1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы……...….8
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания……..14
2.1. Содержание программы…….....16
3. Условия реализации программы воспитания…….……34
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса……...……34
3.2. Материально-техническое обеспечение программы……..……34
3.3. Информационное обеспечение реализации программы……34
3.4. Социальное партнёрство……...36
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения……..37
3.6. Наставничество…….....37
3.7. Волонтерское движение……38
3.8. Взаимодействие с семьей……..38
3.9. Поощрение обучающихся……39
3.10. Символика……39
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания……39
Приложение 1……40
Приложение 2……69

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Уржумский аграрно-технический техникум» (далее – КОГПОАУ УАТТ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОАУ УАТТ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности КОГПОАУ УАТТ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Региональные особенности Кировской области, которые необходимо учитывать при разработке рабочих программ воспитания.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и

хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

Уржу́м — город (с 1796 в России, административный центр Уржумского района Кировской области, образует Уржумское городское поселение.

Распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «Об утверждении перечня моногородов» город включён в категорию «Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения».

Изначально, со дня своего основания — в 1584 году, Уржум вместе с уездом подчинялся Приказу Казанского дворца.

Мнения по поводу названия города расходятся. Согласно одной из версий, Уржум переводится как «белку (ур) видел (ужем)», другая версия заключается в том, что город получил своё название в честь протекающей в этих местах реки Уржумка. Одно из первых упоминаний Уржума дошло до нас через Патриаршую (или Никоновскую) летопись. Датируется эта запись 1554 годом. Документ повествует о походе воевод на арских «изменников». Поход этот был организован по указу царя Ивана IV. Три раза упоминается в отрывке Уржум (Уржум, Нуржум, Оржум), последний раз это явно река, а первые два раза — местность. Город среди географических названий, использованных в этом отрывке, один — на Меше реке.

Как река упоминается Уржум и в третьей редакции «Летописца начала царствования…», отразившейся в Оболенском списке Никоновской летописи, повествуя о событиях июня 1556 года.

Для подавления восстаний марийских и татарских феодалов было принято решение строить русские города в бассейнах Волги, Камы, Вятки. Таким укреплённым городом-крепостью стал в 1584 году город Уржум. До нас не дошло письменных источников с описанием города в первые годы его основания. Очевидно, Уржум представлял собой укреплённое поселение.

В настоящее время, среди всех исторических городов Кировской области, г. Уржум имеет самое большое количество объектов, состоящих на охране как памятники истории и архитектуры федерального и местного значения. На территории района сохранилось 50 недвижимых памятников истории и культуры, из них 27 объектов являются памятниками федерального значения и 23 памятника регионального значения.

Кроме этого, на территории Уржума еще не менее 70 объектов, представляющих собой историко-культурную ценность. В том числе:

- жемчужина архитектуры Вятского края – **Уржумский Троицкий собор**. Он является одним из крупнейших в Кировской области и на северо-востоке европейской части современной России, а также самым крупным и значимым

культовым сооружением, построенным в русско-византийском стиле в начале двадцатого века по проекту известного вятского архитектора В.М.Дружинина,

- здание бывшего реального училища,
- купеческие особняки на улице Советской (бывшая- Воскресенская),
- остатки древнего города, составлявшего славу и гордость исторической Вятки.

Самые интересные для туристов памятники расположены в районном центре г. Уржум, имеющем статус исторического городского поселения. В Уржумском районе имеется **музейно-выставочный центр,** объединяющий три музея:

- дом-музей С.М. Кирова с выставочным залом,
- краеведческий музей,
- музей знаменитых художников Васнецовых в с. Лопьял.

Районный краеведческий музей им. Н.Н. Арбузовой открыт 24.11.1924 г. и действует по настоящее время, являясь одним из самых старейших в области и имеющий интересные и богатые экспозиции.

Интерес представляют места, связанные с пребыванием выдающихся личностей: С.М. Кирова, Н.В. Заболоцкого, художников В.М. и А.М. Васнецовых, С.Е. Щедрина, и других.

Уржум имеет богатую историю и может предложить туристам уникальные продукты на основе элементов культурного наследия русского, марийского и татарского этносов. Город, занимая выгодное географическое положение на Старом Казанском тракте, имел торговые связи с крупными городами Российской империи, зажиточные купеческие семьи, величественные православные храмы. Исторический облик города в застройке 18-19 века хорошо сохранился, что выгодно отличает его от малых исторических городов России и области.

В Уржуме сохранились великолепные купеческие дома, хорошо сохранилась усадьба в селе Русский Турек и другие памятники. В городе и некоторых селах и сейчас можно видеть дома с кованым литьем в элементах интерьера, балконов и оград. Это наследие железоделательных заводов располагавшихся на Уржумской земле. От них же остались и до сих пор находимые «сувенирные» кусочки шлака и другие мелкие находки.

В Уржуме сохранилось здание реального училища, в котором учился российский поэт Николай Заболоцкий. Красивое сооружение с готическими арочными сводами, какое не ожидаешь встретить в маленьком городе, признано памятником истории и культуры Кировской области. Заезжие туристы сравнивают училище с Хогвартсом.

Сейчас в здании находится Гимназия г. Уржума.

1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:
1. Конституции Российской Федерации;

2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
(шифр и наименование специальности / профессии)
утвержденного приказом № 111-д от 27 августа 2020 года
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
7. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Основной профессиональной образовательной программы по специальности «Технология продукции общественного питания»
10. Локальных актов КОГПОАУ УАТТ

1.3. Область применения программы

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:
-для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.4. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы**.**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой

профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;

- совершенствование студенческого самоуправления в колледже;

- развитие волонтёрского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.

Портрет выпускника по образовательной программе «Технология продукции общественного питания»

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	**ЛР 12**

своими детьми и их финансового содержания	

Региональная составляющая призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты :

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	**ЛР 13**
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	**ЛР 14**
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	**ЛР 15**
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	**ЛР 16**
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	**ЛР 17**
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	**ЛР 18**

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	**ЛР 19**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 20**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 21**
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	**ЛР 22**

Составляющая ПОО призвана сформировать у выпускника следующие

личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Демонстрирующий ответственное отношения к учению, формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	**ЛР 23**
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме	**ЛР 24**
Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности	**ЛР 25**
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	**ЛР 26**

Профильная составляющая (личностые результаты, определенные ключевыми работодателями) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Ответственно относящийся к профессиональной деятельности, уважающий место своей работы и коллег	**ЛР 27**
Проявляющий интерес к своей профессии, стремление к изучению нового, самосовершенствованию, обладающий фантазией, желанием работать.	**ЛР 28**
Проявляющий настойчивость и последовательность в проявлении профессиональных требований, ответственность и принципиальность при исполнении служебного долга.	**ЛР 29**

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5ЛР 22 ЛР 27 ЛР 13-17
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические	ЛР 3 ЛР 18- 22 ЛР 26-27

ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 26
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 7 ЛР 19 ЛР 23
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 6 ЛР 17 ЛР 21 ЛР
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11 ЛР 17 ЛР 24
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 9 ЛР 24
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9 ЛР 24ЛР 25
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 23ЛР 27
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10 ЛР 18Р 28
ответственное отношение к созданию семьи на основе	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 21

осознанного принятия ценностей семейной жизни	

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:
– профессиональное воспитание и профориентация;
– духовно-нравственное воспитание;
– гражданско-патриотическое воспитание;
– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
– правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидиального поведения;
– пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;
– культурно-творческое воспитание;
– экологическое воспитание;
– финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вносится изменения и дополнения.

Таблица 1 – Соответствие компетенций и направлений воспитательной работы (актуализированные ФГОС

Шифр и наименование компетенции	**Направления воспитательной работы**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Профессиональное воспитание и профориентация, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Профессиональное воспитание и профориентация

социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидиального поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экологическое воспитание, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Профессиональное воспитание и профориентация, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Профессиональное воспитание и профориентация, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности, финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства

2.1 Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание
Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 1. Модуль 1.1 Профориентация и профессиональное воспитание		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1. формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); 2. формировани у студентов	1. конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по компетенции «Поварское дело»; 2. профориентационная акция «Твой путь – твой выбор»;	1. Проведение декады общеобразовательных дисциплин; 2. Проведение дня специальности «Кем быть?»; 3. субботники, дежурства, трудовые десанты; 4. Проведение Дня открытых дверей; 5. Проведение предметной недели по специальности	1. классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностнопрофессиональный рост	1. Проведение консультаций с поступающими по выбору специальностей, ознакомление старшеклассников с правилами приема; 2. Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность

	положительного отношения к труду; 3. формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики	3. Участие в ярмарках вакансий	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 6.	обучающегося» 2. Анкетирование студентов 1,2 курсов «Мотивация выбора специальности» «Удовлетворенность результатами образования»; 3. изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО	профобразования»; 3. участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности; 4. индивидуальные не формальные беседы студентов с классным руководителем; 5. посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессии в музеях, выставочных залах, посещение хозяйств, прохождение учебной и производственной практики.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация

обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 2. Модуль 2.1 Духовно - нравственное воспитание		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. формирование выраженной в поведении нравственной позиции; 2. формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно	1. Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка»; 2. Участие в муниципальных и районных конкурсах и мероприятиях; 3. Социальные проекты: «Семья –	1. Организация проведения торжественной линейки, посвященной Дню знаний; 2. Выборы органов студенческого самоуправления в учебных группах; 3. Организация праздничных	1. Ознакомление обучающихся с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка, Едиными педагогическими требованиями; 2. Участие в ярмарках,	1. Психолого-педагогические изучение обучающихся (Тестирования, анкетирования, социальный опрос). 2. Вступление в волонтерский отряд техникума «Во имя жизни».

	излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; 3. развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; 4. оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)	хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др; 4. экскурсии по духовным, историческим местам родного края.	мероприятий. 4. День пожилых людей: - праздничный концерт; - акция «Помоги ветерану»; - круглый стол «Мои года -мое богатство»	выставках, конкурсах различной тематики; 3. Групповой фестиваль художественного творчества. 4. Проведение классных часов, викторин, игр, квестов духовно-нравственной направленности.	3. изготовление подарков своими руками для ветеранов, пожилых людей и др. 4. Индивидуальные беседы со студентами.

Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**

Блок 2. Модуль 2.2 Гражданско-патриотическое воспитание		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1. формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; 2.развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире 3. развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.	1. Участие в областных, районных и муниципальных мероприятиях ко Дню Победы. 2. Участие во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна победы» и др. 3. Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий» и др; 4. Всероссийские региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство, как	1. Декада милосердия «Добро через сердца»; 2. Классный час «Они сражались за Родину», «Нам помнить об этом нельзя», «Дети войны»; 3.Конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др. Организация тематических информационных, книжных выставок. 4. Ознакомление обучающихся с мемориалами и памятниками Воинской Славы Уржумского район	1. Уроки мужества в учебных группах; 2. Игра – викторина «Растим патриотов России»; 3. Проведение тематических классных часов; 4.тематические викторины, кинолектории, конкурсы 5. Участие групп техникума в мероприятиях и праздничных концертах.	1. Участие в патриотических отрядах, кружках. 2. Участие в различных акциях, мероприятиях. 3. конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др. 4. Участие в конкурсе чтецов. 5. Участие в деятельности волонтерского отряда.

		средство профессиональной социализации будущих специалистов» 5.Конкурсы исследовательских работ.			

Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 2. Модуль 2.3 Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	1. формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к	1.Районное соревнование по волейболу на кубок «Трудовые резервы»; 2. Участие в областной спортакиаде «Юность России»; 3. Участие в областных, районных	1.Осенний л/атлетический кросс «Золотая осень»; 2. Организация работы кружков и спортивных секций; 3.Соревнования, посвященные праздничным дням: «А	1.Тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный	1. Участие в спортивных мероприятиях, акциях, в т.ч в волонтерских акциях; 2. Консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями,

необходимого уровня физической подготовленности	активному и здоровому образу жизни; 2. формирование физической культуры обучающихся	соревнованиях.	ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» 4. День здоровья на улице «Гуляй широкая масленица». 5. Работа спортивного клуба техникума.	отдых», «Мы за ЗОЖ» и др. 2. Соревнования по гимнастике среди юношей и девушек техникума; 3.Турнир по спортивной игре «Волейбол» среди групп техникума	законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки; 3. Индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.д.

Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Блок 2. Модуль 2.4 Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1. Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; 2. Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями. 3.формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в обществе 4. Организация работы по предупреждению идеологии терроризма,	1. круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагоги, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением ; 2. Участие в районном правовом конкурсе «КВН в полицейской фуражке» 3. Организация взаимодействия с органами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ЦСО, ЦЗН., написание планов совместной работы. 4.Участие в проведении межведомственной комплексной профилактической	1.Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей	1. Правовые игры среди групп техникума; 2. Единый день профилактики; 3.Классные часы на правовую тематику; 4.Оформление стенда по правовой тематике. 5. Участие акциях, мероприятиях, конкурсах, выставках, играх по данным тематикам.	1. консультативная работа с отдельными обучающимися; 2.индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология

	межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям	операции «Подросток»; 5. Участие в социально – психологическом тестировании	помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска е) составление социальных паспортов групп и общего социального паспорта техникума. 2. Запросы в КДНиЗП о состоящих на профилактическом учете обучающихся, разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; 3.Организация участия в тематических мероприятиях, акциях.		подростков с нарушениями поведения» и др. 3. Составление межведомственных планов на студентов, состоящих на персонифицированном учете. 3. Организация работы Наставничества (Педагог — студент, студент — студент); 4. личные беседы с подростками с девиантным поведением; 5. участие в волонтерской деятельности; 6. органицация внеурочной деятельности студентов с девиантным поведением, или студентов из группы риска.

Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по

инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями._Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности._Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.__Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных).__Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе._Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства.__Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 2. Модуль 2.5 Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации. Наставничество		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 03. Планировать и реализовывать	1.обеспечение преемственности	1. Организация взаимодействия с	1. встречи с социальными	1.практическая подготовка	1.организованная работа \ временная

собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	профессионального образования и предприятия; 2. адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 3.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, и др. субъектами профилактики. 4.Привлечение студентов к занятиям в системе кружков и спортивных секциях. Развитие системы	органами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ЦСО, ЦЗН., написание планов совместной работы. 2. Работа клуба «ВЫБОР» при центре социального обслуживания. 3. Сотрудничество с работодателями, организация экскурсионных поездок на предприятия, организация прохождения практик, гарантия трудоустройства студентов. 4. проекты на социально-значимые темы 5. Организация работы Наставничества Работодатель-Студент. 6. Сотрудничество с центрами дополнительного образования.	партнерами, работодателями, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения и т.д 2.выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества 3. Развитие волонтерской деятельности. 4.Взаимодействие с родителями, законными представителями студентов (проведение родительских собраний) 5. Проведение внеклассных мероприятий	обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО; 2. экскурсии на п/п общественного питания., знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. 3. участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий. 4.Вовлечение в деятельность школьного самоуправления; 5. проведение классных часов, мероприятий, конкурсов органами профилактики.	занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период; 2.практическая подготовка на базе предприятий с дальнейшим трудоустройством; 3.выполнение различных ролей в программах по наставничеству; 4.Психолого-педагогические консультации для родителей, социально-педагогическая помощь родителям и студентам; 5. Вовлечение в деятельность студенческого самоуправления, в волонтерский отряд техникума, запись на занятия в кружки и секции как техникума, так и ЦДО.

	организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время. 5. Содействие в развитии волонтерского движения и в создании условий для организации социальных практик как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся				

Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности. Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности.

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Блок 2. Модуль 2.6 **Культурно-творческое воспитание**		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную	1.формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; 2.развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; 3.воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; 4.развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде,	1.конкурсы профессионального мастерства, чемпионат WorldSkills; 2.Участие в областных, муниципальных и районных мероприятиях, конкурсах, фестивалях 3.Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка»;	1. Традиционные празничные мероприятия ежегодно проводимые в техникуме («День знаний», «Посвящение в студенты», «23+8»и др.) 2. конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др. 3.Ежегодный смотр художественной самодеятельности	1.защита творческих и социальных проектов; 2. деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО; 3. Участие в межгрупповых соревнованиях, конкурсах, играх, квестах и др. 4.Написание сочинений на различные тематики 5.За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность.	1.участие в волонтерской деятельности, посещение кружков, секций, участие в студенческом самоуправлении. 2. написание проектов 3. индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости). 4.Участие в различных мероприятиях, конкурсах.

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	спорте и творчестве людей, общественной жизни 5. участие в культурной жизни ПОО, города, региона				

Модуль 2.7. Экологическое воспитание

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 2. Модуль 2.7 **Экологическое воспитание**		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 07. Содействовать	1. повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; 2. формирование мотивов, потребностей и привычек	1.социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность; 2. всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день	1. ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп, проведение ежегодных акций «БУНТ»(будем убирать нашу территорию);	1. Проведение классных часов «Сохраним нашу природу»; 2. проведение инструктажей по технике безопасности на природе; 3.участие обучающихся	1.участие в волонтерской деятельности; 2. написание индивидуальных экологических проектов; 3. индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости). 4.Участие в

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экологически целесообразного поведения и деятельности; 3.развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; 4.развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; 5.воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали	Земли» ; 3.Участие в мероприятиях марафона добрых территорий «Добрая Вятка»; 4.региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город»	2. сбор макулатуры, пластика, батареек. 3. издание и распространение экологических листовок; 4. Проведение фото-конкурсов и фото-выставок.	группы в реализации мероприятий экологической направленности 4.тематические экскурсии на природу, туристические походы 5.тематические видеоуроки	различных мероприятиях, конкурсах.

Модуль 2.8. Финансовая грамотность

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Налоги. Накопления и средства платежа. Пенсии. Финансовый рынок и инвестиции.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 2. Модуль 2.8 **Финансовая грамотность**		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	1. формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 2.развить способность студентов использовать имеющуюся информацию в процессе принятия решения: при осуществлении специальных расчетов, оценке риска,	1. Участие в конкурсах «Россия — страна возможностей» 2. Взаимодействие с финансовыми организациями и государственными службами.	1. проведение игры, квестов, ярмарок, соревнований по финансовой грамотности. 2. видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности	1. классные часы, в том числе экскурсии в финансовые организации и государственные службы и учреждения (в отделения коммерческого банка, на биржу, в страховые компании, региональное отделение Банка России, налоговую инспекцию и др.). 2. Написание бизнес-планов по дисциплине	1. Оказание помощи в написании бизнес - планов, проектов. 2. Участие в олимпиадах по финансовой грамотности/ предпринимательству. 3. Индивидуальное консультирование студентов.

иностранном языках	сопоставлении сравнительных преимуществ и недостатков той или иной финансовой услуги.			«Основы экономики, менеджмента и маркетинга». (студенты пишут бизнес — планы, которые в перспективе можно реализовать, открыть свое дело, например: открыть кафе быстрого питания; заняться разведением кроликов и т.п.)	

Модуль 2.9. Молодежное предпринимательство

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Блок 2. Модуль 2.9 Молодежное предпринимательство		**уровень выше ПОО**	**уровень ПОО**	**уровень учебной группы**	**индивидуальный уровень**
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	1.стимулирование предпринимательской активности обучающихся;	1.изучение возможностей получения дополнительного профессионального	1.научно-практические конференции по основам предпринимательства; 2.студенческие	1. организация студенческих проектов и исследований по специальности	1. Оказание помощи в написании бизнес - планов, проектов. 2.выполнение разных видов работ при

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2.создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; 3.исследование предпринимательских намерений, обучающихся; 4.формирование у обучающихся предпринимательской позиции; 5.формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций	образования для обучающихся ПОО; 2.мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО ; 3.участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат	проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства ; 3.дни / недели правовой и финансовой грамотности	«Технология продукции общественного питания» 2. Написание бизнес-планов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга». (студенты пишут бизнес — планы, которые в перспективе можно реализовать, открыть свое дело.	участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/ предпринимательством. 3. Индивидуальное консультирование студентов.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе

Кабинет педагога-психолога

Кабинет социального педагога

Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Тренажерные залы

Стрелковый тир

Спортивный зал со спортивным оборудованием

Актовый зал

Библиотека

Кабинеты, используемые для занятий и учебной практики

Кабинет информатики

Учебные лаборатории

Студенты КОГПОАУ УАТТ проходят производственную практику на предприятиях общественного питания, столовых школ и детских садов города и района.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
– наполнение сайта КОГПОАУ УАТТ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности; – мониторинг воспитательной деятельности;
– организацию студенческих СМИ;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме включает: - наличие на официальном сайте http://agrotex-urzhum.ru/ раздела «Воспитательная работа»; - размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год; - информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в техникуме.

- наличие в социальной сети в VK официальной страницы техникума - https://vk.com/agrotex_urzhum

Печатные издания

Журнал СПО

Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012

Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012

Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011

Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2010

Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

spo.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»

www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы
https://e.zamdirobr.ru/ Справочник заместителя директора школы
https://delpress.ru Журнал Завуч. Современное управление школой
http://fadm.gov.ruФедеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)
http://www.mkrf.ru/Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
http://www.minobrnauki.gov.ruМинистерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
http://edu.gov.ruМинистерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей DOBRO.RU Портал
https://fincult.info/ Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности
https://doligra.ru/ Игры по финансовой грамотности
https://dni-fg.ru/ Он-лайн уроки по финансовой грамотности
www.pedsovet.su Педагогическое сообщество
http://www.rusedu.ru/ Архив учебных программ и презентаций
http://zavuch.info/ Сайт для учителей
http://metodisty.ru Профессиональное сообщество педагогов
http://klass.resobr.ru Журнал «Классный руководитель»
https://rsv.ru / «Россия – страна возможностей»
https://bolshayaperemena.online/ «Большая перемена»;
https://лидерыроссии.рф/ «Лидеры России»
https://onf.ru «Мы Вместе» (волонтерство)
http://www.vpmt.ru/ Электронная библиотека техникума

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОАУ УАТТ осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: КДН и ЗП при администрации Уржумского района, ПДН при ОМВД России Уржумского района, ЦСО, ЦЗН, ЦДО, ФОК,

Уржумская Центральная районная библиотека, ЦРБ, органы опеки и попечительства, музеи города.

3.5. Студенческое самоуправление. Студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень техникума
Спортивная, культурно-массовая, редакционно — издательская работа.	Спортивные студенческие объединения: мужская и женская команды по волейболу, мужская команда по легкой атлетике, команда по лыжным гонкам.
Старосты учебных групп	Студенческий совет техникума
Председатель студенческого совета	Стипендиальная комиссия техникума
Физорги, мужская и женская команды по волейболу, мужская команда по легкой атлетике, команда по лыжным гонкам.	Кружки: стрельба, волейбол, баскетбол, настольный теннис, вокал, гитара.
Студенты учебных групп	Волонтерский отряд «Во имя жизни»
Студенты учебных групп	Спортивный клуб
Студенты учебных групп	Команда КВН

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, собрание, заседание, совещание,
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка, собрание, заседание
Волонтерский отряд «Во имя жизни»	Собрание, беседа, заседание, обучение, круглый стол
Спортивный клуб	Собрание, проведение мероприятий, круглый стол

3.6 Наставничество

В КОГПОАУ УАТТ осуществляется наставничество по следующим **направлениям**:

1. «Учебно-профессиональное наставничество в ПОО»;
2. «Учебно-профессиональное наставничество на производстве»;
3. «Социокультурное наставничество» и «Индивидуально-профилактическое наставничество»

Формы наставничества:

1. «студент-студент»;
2. «педагог — студент»;
3. «педагог — педагог»;
4. «работодатель — студент».

3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда «Во имя жизни» представлена несколькими направлениями:

-социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;

-событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий

- культурно-просветительское волонтерство» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для , участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом ;

- профилактическое волонетрство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников л по уборке территории города

3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;

- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;

-тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;

- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;

- встречи с работодателями;

- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, дипломы, призы.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание, питание), финансируемые из бюджета

3.10. Символика

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания являются эмблема КОГПОАУ УАТТ.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося.

Освоение обучающимися личностных результатов ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ОЦЕНКИ «Освоил» «Не освоил» (Приложение 2)

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
КОГПОАУ УАТТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ УАТТ
_____ Просвирякова Л.Н.
«30» августа 2021г.

2 курс
на 2021 — 2022 учебный год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Планируемый результат (код ЛР)	Ответственный исполнитель	Структурный компонент программы	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
1сентября	День знаний.	ЛР 2	Зав. По ВР	Заинтересовать первокурсников, убедить в том, что они сделали правильный выбор учебного заведения и своей специальности/профессии	Уровень образовательной организации
1 сентября	Классный час: Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	ЛР 1 ЛР 3	Классные руководители	Научить студентов как необходимо действовать в ЧС ситуациях	Всероссийский уровень

1-6 сентября	Выборы органов студенческого самоуправления в учебных группах. Проведение выборов в старостат. Проведение выборов в актив ССК.	ЛР 2 ЛР 21	Классные руководители	выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей; - обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; - разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления.	Уровень образовательной организации
3 сентября	Проведение «Дня солидарности борьбы с терроризмом», день приурочен к дате завершения операции по освобождению заложников в школе Беслана.	ЛР 1 ЛР 8	Зав. По ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ	формирование патриотизма и гражданской солидарности; - формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего ρизвитию личности	Всероссийский уровень
7 сентября	Проведение тематического кураторского часа «Права и обязанности студента КОГПОАУ УАТТ. Знакомство с Рабочей программой по ВР и календарным планом.	ЛР 2 ЛР 24	Классные руководители	Вовлечение обучающихся в общественную жизнь техникума.	Уровень образовательной организации
8 сентября	Проведение Старостата	ЛР 2 ЛР 24	Зав. по ВР, социальный педагог	выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;	Уровень образовательной организации
	«День финансиста»	ЛР 20	Председатели ПЦК, преподаватели	Развитие личности, как субъекта экономической деятельности.	Уровень образовательной

					организации
10 сентября	Акция «Всероссийский день трезвости»	ЛР 9 ЛР 24	Зав. По ВР	Уменьшение доли студентов употребляющих алкогольную продукцию.	Всероссийский уровень
6-24 сентября	Психолого – педагогическое тестирование 1 курсов	ЛР 26	Педагог - психолог	Подробно изучить характер, адаптированность первокурсников.	Уровень образовательной организации
13 сентября	Собрание волонтерской группы техникума	ЛР6, 7 ЛР 25 ЛР 26	Социальный педагог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
14 сентября	Классный час: «Моя внеурочная занятость»	ЛР 4	Классный руководитель, специалисты ЦДО, спортивной школы и др.	Вовлечение обучающихся в общественную жизнь, организация проведения смыслосодержащего досуга студентов	Региональный уровень
16 сентября	День Здоровья. Осенний л/атлетический кросс «Золотая осень»	ЛР 9	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
17 сентября	Декада милосердия «Добро через сердца» (с 06.09.2020 по 17.09.2020) Акция «Дарите людям	ЛР 6	Соц. педагог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения	Всероссийский уровень

	доброту» (помощь пожилым людям)			к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
21 сентября	Классный час: «Быть добрым надо по привычке»	ЛР 6	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
23 сентяббря	**Концерт творческих номеров студентов 1 курса «А вот и мы!»**	ЛР 11 ЛР 25	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
ОКТЯБРЬ					
1 октября	Выставка, посвященная Дню рождения СПО	ЛР 4 ЛР 26 ЛР 27	Библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
1 октября	Международный день пожилых людей. Проведение акций, посвященных празнику	ЛР 6	Волонтерский отряд техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения	Всероссийский уровень

				к старшему поколению, взаимного уважения,	
4 октября	Конкурс-выставка «Подарок любимому преподавателю»	ЛР2	Зав. по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
5 октября	День Учителя!!!	ЛР2	Зав. по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
5 октября	Классный час:«Ценностные ориентации современной молодежи»	ЛР 2 ЛР 3	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Уровень образовательной организации
7 октября	Посвящение в жильцы общежития «Мы рады вас	ЛР 4 ЛР 25	Воспитатель общежития	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Уровень образовательной

	приветствовать!»			направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	организации
11 октября	Библиотечная выставка «мемориалы и памятники Воинской Славы Уржумского района »	ЛР 1 ЛР 13	Библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, чувства патриотизма	Уровень образовательной организации
октябрь	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	ЛР 2 ЛР 20	Преподаватели	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
12 октября	Классный час: «ЗОЖ»	ЛР 9	Врач психиатр-нарколог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
14 октября	Посвящение в студенты	ЛР 4 ЛР 25	Зав по ВР, 4 курс	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
15 октября	Конкурс плакатов «Скажи	ЛР 9	Социальный педагог	Содержание воспитательной	Уровень

	нет вредным привычкам»			работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	образовательной организации
18 октября	Собрание с детьми состоящими на учете в ПДН	ЛР 9 ЛР 16	Зав. По ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение, профилактику девиантного поведения	Уровень образовательной организации
19 октября	Классный час:«Дорожная азбука»	ЛР 10	Классный руководитель, инспектор ГИБДД	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на знание ПДД	Районный уровень
21 октября	соревнования по гимнастике среди юношей и девушек техникума	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
22 октября	Акция «Группа свободная от курения»	ЛР 9	Волонтерский отряд техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
НОЯБРЬ					
2 ноября	Классный час: «День народного единства»	ЛР5	Классный руководитель Зав. по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного	Всероссийский уровень

				отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
3 ноября	«Урок мужества»	ЛР 1 ЛР 3	Преподаватель БЖ	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование гражданина РФ	Уровень образовательной организации
8 ноября	Конкурс творческих работ «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	ЛР 3ЛР 9 ЛР 16	Зав. по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение, профилактику девиантного поведенияу обучающихся, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
9 ноября	«Полицейский — это не профессия. Полицейский — это призвание.»	ЛР 1, 3 ЛР 9 ЛР 16	Инспектор ПДН	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Районный уровень
10 ноября	Правовая игра	ЛР 3ЛР 9 ЛР 16	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и	Уровень образовательной организации

				подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
12 ноября	Конкурс видеороликов по правовой тематике	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 16	Зав по ВР, классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
16 ноября	Классный час: «Что такое толерантность?»	ЛР 11 ЛР17 ЛР 12	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
17 ноября	Совет по профилактике	ЛР 3	Администрация техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
18 ноября	Турнир по Волейболу среди групп техникума	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации

23 ноября	Классный час: Профилактика употребления ПАВ	ЛР 9	Социальный педагог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
24 ноября	Акция «Поздравь маму»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
25 ноября	Конкурс рисунков «Маме с любовью»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
30 ноября	Классный час:«День Матери»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
ноябрь	Участие в районном конкурсе КВН в полицейской фуражке	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 16	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Районный уровень
ДЕКАБРЬ					
1 декабря	«Всемирный день борьбы со СПИДом». Социальная акция «Вместе против ВИЧ»	ЛР 9 ЛР 7	Социальный педагог, волонтерский отряд техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Всероссийский уровень
3 декабря	Организация участия	ЛР 6	Социальный педагог	Содержание воспитательной	Региональный

	обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Международному дню добровольцев 5 декабря			работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	уровень
6 декабря	Старостат	ЛР 3	Администрация техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
7 декабря	Классный час: Изучение конституции РФ, гос. Символика РФ	ЛР 1 ЛР 3	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
10 декабря	«Новый год к нам мчится!» - украшаем техникум к новому году	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
13 декабря	Акция по профилактике кибербуллинга	ЛР11ЛР12 ЛР17	Педагог-психолог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению,	Уровень образовательной организации

				взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
14 декабря	Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев Отечества 10 декабря.	ЛР1 ЛР 3	Классный руководитель Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
15 декабря	Соревнования по баскетболу среди групп техникума	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	
16 декабря	Совет по профилактике	ЛР 3	Администрация техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
17 декабря	Конкурс Новогодних поделок	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
21 декабря	Классный час: Стоп -	ЛР 9	Буторина А.В.	Содержание воспитательной	Уровень

	СПАЙС!»	ЛР 7		работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	образовательной организации
23 декабря	Районные соревнования по воллейболу на кубок «Снегурочки»	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Районный уровень
28 декабря	Классный час: «Безопасность и каникулы»	ЛР3 ЛР 9	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
29 декабря	Праздничный концерт и дискотека «С новым годом поздравляем!»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
декабрь	Участие во всероссийском экологическом диктанте	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватели	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Всероссийский уровень
ЯНВАРЬ					
11 января	Классный час: «Безопасность в сети Интернет»	ЛР 3 ЛР 9 ЛР17	Педагог-психолог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся	Уровень образовательной организации

				чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
12 января	Собрание волонтерского отряда техникума	ЛР 6	Соц. педагог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
13 января	Книжная выставка «Подвиг Ленинграда»	ЛР 1 ЛР 3	Библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
январь	Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia По компетенции «Поварское дело»	ЛР 13-29	Заместитель директора по УПР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Региональный уровень

18 января	Классный час: «О формировании сексуальной культуры»	ЛР 12	Врач - гинеколог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся семейных ценностей, созданию семьи и воспитыванию детей	Уровень образовательной организации
19 января	Соревнования по теннису среди групп техникума	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
январь	Районные соревнования по воллейболу на кубок «Кубок Деда Мороза»	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Районный уровень
25 января	«День Студента. Татьянин День» Вечер отдыха «Студент года»	ЛР 2 ЛР 5	Зав. по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
26 января	Классный час:«Как прекрасно жить», посвященные профилактике суицидального поведения»	ЛР 7 ЛР 9	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
январь	**Районные соревнования по воллейболу на кубок**	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Районный уровень

	«Юность»			направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	
31 января	Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню без интернета 31 января, посвященное борьбе с интернет зависимостью среди молодежи.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР9	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Всероссийский уровень
ФЕВРАЛЬ					
1 февраля	Классный час: «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»	ЛР 3 ЛР 21	Педагог - психолог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Уровень образовательной организации
8 февраля	Классный час: «Я - патриот»	ЛР 1ЛР 2	Преподаватель БЖ	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
9 февраля	**Областные соревнования по лыжным гонкам**	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Областной уровень

				здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	
10 февраля	Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь» Сбор макулатуры	ЛР 10	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации
14 февраля	Межгрупповой смотр художественной самодеятельности	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
15 февраля	Классный час: «Мы за ЗОЖ»	ЛР 9	Социальный педагог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
16 февраля	Участие в районном мероприятии «Наш адрес»	ЛР 11 ЛР 25	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Районный уровень
17 февраля	Акция: «Трезвый на дороге»	ЛР 9	Волонтерский отряд техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
18 февраля	Акция: «Письмо в армию»	ЛР1 ЛР 13	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование	Городской уровень

				у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
22 февраля	Классный час:«Герои Отечества»	ЛР 1ЛР 2 ЛР 3 ЛР13	Библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
23 февраля	Спортивный праздник «Богатыри техникума» (смотр атлетической подготовки среди юношей)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Зав по ВР Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
24 февраля	Межгрупповые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, приуроченные к 23 февраля	ЛР1 ЛР3	Преподаватель БЖ	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации

МАРТ					
1 марта	Акции к Межународному дню борьбы с наркоманией.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Волонтерский отряд техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Всероссийский уровень
1 марта	Классный час:«Жизнь со знаком +» (к Международному дню борьбы с наркоманией)	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12	Классные руководители	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
3 марта	Круглый стол с работодателями	ЛР 26 ЛР 21 ЛР29	Администрация техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
4 марта	Праздничные мероприятия «Гуляй Масленница»	ЛР 9 ЛР 21	Зав по ВР, преподаватели	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
7 марта	Праздничный концерт «23+8»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 21	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
7 марта	Конкурс «Цветы для	ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Зав по ВР	Содержание воспитательной	Уровень

	преподавателя»	12 ЛР 21		работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	образовательной организации
9 марта	Классный час: «Твоя безопасность»	ЛР 3	инспектор ГИБДД	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
10 марта	Акция «Снежный десант»	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 17	Волонтерский отряд техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ, формирование у обучающихся чувства уважения к людям старшего поколения	Уровень образовательной организации
15 марта	Классный час:«Трезвая Россия»	ЛР 9	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
март	**Областные соревнования по волейболу**	ЛР 9 ЛР 27	Руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Областной уровень
18 марта	**День воссоединения Крыма с Россией**	ЛР 1 ЛР 13	Библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Всероссийский уровень

				направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Чувства патриотизма.	
22 марта	Классный час:«Нормы права и морали в обществе»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15 ЛР22	Классный руководитель	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к окружающим	Уровень образовательной организации
24марта	Организация профилактических встреч-семинаров с представителями ПДН МВД, АТК, КДН, Опеки по вопросам безопасности несовершеннолетних, антитеррористической профилактической работы.	ЛР 9	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
30 марта	**День защиты Земли** Мероприятия «Береги Землю»	ЛР 10 ЛР 16	Преподаватели	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Всероссийский уровень
31 марта	**Ярмарка вакансий**	ЛР 11 ЛР 25	Администрация	Содержание воспитательной	Уровень

			техникума	работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	образовательной организации
АПРЕЛЬ					
1апреля	День Смеха	ЛР 4	Зав. По ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
5 апреля	Классный час: «Правовой калейдоскоп»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15 ЛР22	Инспектор ПДН	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к окружающи	Уровень образовательной организации
7 апреля	Всемирный День здоровья	ЛР 9 ЛР 21	Зав по ВР, преподаватели, руководитель физ. воспитания	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Всероссийский уровень
11 апреля	Конкурс творческих проектов «Мой космос»	ЛР5	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
апрель	неделя специальных дисциплин по	ЛР 10 ЛР 19 ЛР 26	Преподаватели спец. дисциплин	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Уровень образовательной

	специальности «Технология продукции общественного питания»			направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	организации
12 апреля	Международный день космонавтики. Классный час:«Космос-это мы»	ЛР5	Зав по ВР, библиотекарь, преподаватели	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Всероссийский уровень
апрель	ДобраяВятка	ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР13 ЛР18 ЛР22	Волонтеры техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Региональный уровень
апрель	Игры по финансовой грамотности (Всероссийский проект ЦБ РФ)	ЛР 12 ЛР 22	Преподаватели экономики	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
апрель	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	ЛР 12	Преподаватели экономики	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
апрель	Участие в трудовых	ЛР 10 ЛР4 ЛР6	Классные	Содержание воспитательной	Городской

	десантах по благоустройству техникума, города и памятных мест, закрепленных за техникумом		руководители, Зав по ВР	работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	уровень
21 апреля	Дни открытых дверей	ЛР19 ЛР23	Администрация техникума	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Региональный уровень
22 апреля	Тематический классный час «День земли»	ЛР10	Классные руководители	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации
Апрель	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	ЛР 1	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма	Всероссийский уровень
МАЙ					
2 Мая	**Субботник «Чистим свою территорию»**	ЛР 10	Классные руководители	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации
3 мая	**Акция** «Помоги ветерану на дому»	ЛР 1 ЛР13	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения	Уровень образовательной организации

				к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Чувства патриотизма.	
май	Диктант Победы	ЛР 2 ЛР 3	Преподаватель русского языка и литературы	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Всероссийский уровень
6 мая	Проведение мероприятий, посвященных Великой Победе	ЛР 2 ЛР 3	Зав по ВР, библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
10 мая	кл.час: «Поверь в мечту» (профилактика суицидального поведения)	ЛР 9	библиотекарь	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и	

				профилактику употребления ПАВ	
16 мая	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	ЛР 12	Педагог-психолог	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
20 мая	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	ЛР 1 ЛР 2	Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
24 мая	Классный час: «Территория успеха – жизнь без правонарушений»	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 17	Инспектор ПДН при ОМВД России в Уржумском районе	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
24-31 мая	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,	Уровень образовательной организации

				уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
ИЮНЬ					
1 июня	Международный день защиты детей. Проведение мероприятий в техникуме. Участие в городских мероприятиях.	ЛР 2 ЛР 6	Зав по ВР Классные руководители	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику	Городской уровень
6 июня	День русского языка «Пушкинский день России»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
Июнь	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	Преподаватель русского языка и литературы Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
14 июня	Кл. час:«Как провести лето успешно?»	ЛР 9 ЛР 17	Классные руководители	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и	Уровень образовательной организации

				профилактику употребления ПАВ	
16 июня	Совет по профилактике	ЛР 3	Администрация	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Уровень образовательной организации
22 июня	День памяти и скорби. День начала ВОВ Акции, возложение цветов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16	Социальный педагог. Волонтерский отряд техникума.	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Городской уровень
27 июня	День молодежи-мероприятия различной направленности	ЛР 2 ЛР 9	Зав по ВР Классные руководители	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику	Городской уровень

28 июня	Инструктажи перед летними каникулами. Оказание помощи в трудоустройстве на период летних каникул.	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 26 ЛР 27	Классные руководители Зав по ВР	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ; направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание.	Уровень образовательной организации

Приложение 2

ВЕДОМОСТЬ
результатов освоения Личностных результатов обучающихся
_____ семестр 20___/20___ учебный года
Специальность/профессия _____
Группа _____

ФИО	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29

. Освоение обучающимися личностных результатов ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ОЦЕНКИ «Освоил» -1
«Не освоил» - 0

Классный руководитель _____ /_____/

Дата _____