Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Уржумский аграрно-технический техникум»

ОДОБРЕНО
На заседании
Методического совета
Протокол № 3
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОАУ УАТТ
_____ Л.Н. Просвирякова
«30» августа 2022 г.

Программа
Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся КОГПОАУ УАТТ

«Моя гражданская позиция»

Уржум - 2022

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся.	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Сентябрь Октябрь	Классные руководители Социальный педагог
3	Организация заполнения в группах социальных паспортов	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта техникума	Октябрь	Социальный педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся. (по информации ПДН ОМВД)	Октябрь	Социальный педагог
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся совместно с КДН и ПДН ОМВД	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики техникума (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Администрация техникума Социальный педагог
8	Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях	В течение года	Администрация
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики	По необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
12	Организация и проведение соц. патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	По необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД	По плану ПДН	Социальный педагог,

	и ВТУ.		классные руководители
14.	Оформление тематических стендов о вреде употребления ПАВ (в общежитиях и кабинетах)	Октябрь - ноябрь. Обновлять 1 раз в квартал	социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий
15	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой.	Сентябрь	Социальный педагог
16	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством и другой противоправной деятельностью. Составление и корректировка списка обучающихся	Сентябрь, май (рейды)	Зав. по ВР инспектор ПДН
17	Выявление обучающихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в техникум	По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, классные руководители
18	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	В течение года	Зав по ВР, Библиотекарь, классные руководители
19	Круглый стол преподавателей и классных руководителей техникума по обмену опытом в вопросах работы с обучающимися «группы риска» по направлениям: - выявление интересов и увлечений обучающихся; - профилактика пропусков занятий по неуважительным причинам обучающимися; - новые подходы в организации внеурочной деятельности обучающихся.	Апрель	Заведующая воспитательным отделом, зам. директора по УР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий
Работа с обучающимися			
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе	По необходимости.	Социальный педагог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители

4	Оказание помощи обучающимся , оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы техникума)	В течение года	Зав по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Зав по ВР Социальный педагог
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	В течение года	Зав по ВР, социальный педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	В течение года	Зав по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	Ежедневно	Зав. по ВР, соц. педагог, классные руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	По отдельному плану	Классные руководители, Совет профилактики техникума
11	Информирование о деятельности досуговых объединений	Сентябрь Октябрь	Зав. по ВР, Педагог-организатор
12	День здоровья «Гуляй масленница»	Февраль	Зав. по ВР социальный педагог, классные руководители
Работа с семьей			
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся техникума, определение их социальных категорий.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	В течение года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами техникума; б) социальным педагогом; в) педагогом-психологом	по необходимости	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог

5	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	Декабрь Июнь	Администрация
Правовой всеобуч обучающихся			
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	по планам ВР	социальный педагог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	В течение года	Администрация, соц. Педагог, классные руководители
	Проведение месяца правовых знаний - лектории; - тематические мероприятия - районный конкурс КВН в полицейской фуражке	Ноябрь	Зав по ВР. социальный педагог педагог-организатор
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
Профилактика наркомании и алкоголизма			
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	Социально-психологическое тестирование совместно с Министерством образования Кировской области.	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
3	Совместная работа с районным врачом наркологом: - беседы врача нарколога; - индивидуальные занятия с подростками склонными к употреблению ПАВ	1 раз в месяц	районный нарколог Смирнова В.В.
4	Цикл классных часов: - «Первая проба», «Риск и ответственность»,	В течение года	Зав по ВР социальный педагог, классные руководители,

	- «Методы распространения наркотиков», - «Уголовный кодекс о ПАВ», - «Курительные смеси и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Влияние психотропных веществ на организм подростка», - «Распространение наркомании и его последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Свобода или наркотики»		привлеченные специалисты ЦРБ, ПДН при ОМВД, специалисты КЦСОН Уржумского района, специалисты органов опеки, специалисты образовательного отдела Уржумской Епархии
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"(по отдельному плану)	Март	Зав. по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»	По запросу	социальный педагог, классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	май	Зав. по ВР, классные руководители

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД и КДН и ЗП; -уменьшение количества обучающихся «группы риска» - уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

				здоровью)	
4	Григорьев Никита Владимирович 11.03.2005 г.р	Ш-31	г.Уржум, ул. Яранский тракт, д 24	Самовольный уход	Решетникова Ю.В
5	Фетисов Кирилл Михайлович 18.06.2005 г.р	ТМ-25	Г. Уржум ул.Елкина д.84	Самовольный уход	Семенихина Е.С
6	Шишкин Артем Анатольевич 26.04.2006 г.р	ТМ-29	Уржумский район с. Буйское ул. Чапаева д.11	ГИБДД	Ямщикова Л.Н
7	Губайдулина Диляра Алмазовна 14.12.2005 г.р	Ш-31	Г.Уржум, ул.Яранский тракт 21, ком 22		Решетникова Ю.В
8	Чайникова Ольга Алексеевна 04.02.2006 г.р	П-30	Г. Уржум, ул. Елкина д.160, кв 7	28.09.2022 г.р Ч. 1 ст.20.20 КоАП РФ (алкоголь)	Бояршинова Т.А
9	Счастливцев Сергей Ильич 08.11.2006 г.р	ТМ-29	Г.Уржум, ул. Красная, д.92 кв.2	Ч.1 ст.161 УК РФ(Грабеж)	Ямщикова Л.Н
10	Абраков Ильнур Фаритович 29.06.2005 г.р	Ш-31	Г.Уржум, ул.Яранский тракт 21	12.10.2022 Ч. 1 ст.20.20 КоАП РФ (алкоголь)	Решетникова Ю.В
11	Комисаров Артем Игоревич 17.11.2004	ТМ-25	Д.Кизерь ул. Школьная д.17	ГИБДД	Семенихина Е.С
12	Лянгузов Кирилл 25.04.2007	Ш-31	Уржум ул. Васнецова д.6 кв 6		Решетникова Ю.В

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся КОГПОАУ УАТТ
Разработчики программы	Заведующий воспитательным отделом
Цели программы	• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2022-2026 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив КОГПОАУ УАТТ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; • стабилизация числа беспризорных детей подростков; • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современное ОУ оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы техникума выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей несовершеннолетних, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы обучающийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся техникума, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	**Содержание**
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в техникуме работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД Уржумского района.
- Организация работы Совета профилактики техникума.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта учебных групп.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутритехникумовском учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих техникум).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию техникума и дальнейших жизненных планов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения обучающихся группы «риска».

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы техникума;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД;
- проведение бесед врачом Уржумской ЦРБ психиатром-наркологом – Смирновой В.В;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлений предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, администрации техникума с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение родительских собраний.
- привлечение родителей к проведению мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутритехникумовский учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	

	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления ПАВ. 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье и в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи; - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья обучающихся.
3 блок	-сформировать жизненную позицию обучающихся.
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых.